

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas:**

### **A formiga que não guardava segredos**

A formiguinha era muito boa e honrada, mas tinha um defeito: não sabia guardar um segredo. Suas amigas íntimas contavam-lhe, às vezes, assuntos delicados com a promessa de que ela nunca contaria nada a ninguém. Mas, geralmente, na manhã seguinte, todo o formigueiro sabia da história.

Um dia, foi convocado um concurso no formigueiro, com as seguintes condições: a formiga que trouxesse o maior e mais suculento manjar receberia um grande prêmio.

A formiguinha sabia onde havia um grande pedaço de maçã, que certamente deveria ser uma delícia. O pior é que ela precisava de ajuda, pois sozinha não conseguiria transportá-lo até o formigueiro. Depois de muito pensar, decidiu confiar seu segredo a uma de suas amigas.

— Se você prometer que não vai contar nada a ninguém do que vou lhe dizer, poderá compartilhar comigo o grande prêmio do concurso. — disse-lhe a formiga.

— Está prometido, minha amiga. Então conte, conte!

A formiga explicou bem o lugar onde o pedaço de maçã estava, e combinaram encontrar-se lá mais tarde. Quando a formiga chegou ao local secreto, viu que o pedaço de maçã tinha desaparecido. Em seu lugar, havia um bilhete muito claro: “Para que lhe sirva de lição, formiguinha. Os segredos devem ser guardados. Senão, está vendo o resultado.”

Assim, a formiguinha viu o grande prêmio ir para as mãos de sua judiciosa amiga que, compreensiva, ainda quis partilhar com ela parte dele. A partir dessa data, tornou-se uma formiga discreta e tão boa para guardar segredos como uma múmia egípcia.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2018-05-19/a-formiga-que-nao-guardava-segredos.htm>>.

**Questão 1 – Releia:**

“A formiguinha era muito boa e honrada, mas tinha um defeito [...]”

A que defeito da formiguinha a história se refere?

---

**Questão 2** – Na parte “Suas amigas íntimas contavam-lhe, às vezes, assuntos delicados com a promessa de que ela nunca contaria nada a ninguém.”, a expressão destacada indica:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 3** – Na passagem “Mas, geralmente, na manhã seguinte, todo o formigueiro sabia da história.”, o vocábulo grifado poderia ser substituído por:

- ( ) “Porém”.
- ( ) “Por isso”.
- ( ) “Portanto”.

**Questão 4** – Observe:

“— Se você prometer que não vai contar nada a ninguém do que vou lhe dizer, poderá compartilhar comigo o grande prêmio do concurso. — disse-lhe a formiga.”

Nesse trecho, a história revela:

- ( ) uma ordem dada pela formiga.
- ( ) um desejo expresso pela formiga.
- ( ) uma condição imposta pela formiga.

**Questão 5** – Em “[...] ainda quis partilhar com ela parte dele.”, o termo sublinhado foi usado para:

- ( ) retomar a formiguinha.
- ( ) apresentar a formiguinha.
- ( ) caracterizar a formiguinha.

**Questão 6** – Segundo o narrador, a protagonista da história “tornou-se uma formiga discreta e tão boa para guardar segredos como uma múmia egípcia”, porque:

- ( ) “decidiu confiar seu segredo a uma de suas amigas”.
- ( ) “viu que o pedaço de maçã tinha desaparecido”.
- ( ) “viu o grande prêmio ir para as mãos de sua judiciosa amiga”.

**Questão 7** – Identifique o objetivo da história sobre a formiga:

- ( ) fazer rir.
- ( ) debater um assunto.
- ( ) transmitir um ensinamento.