

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Sujeito oculto

Leia:

No vaivém das correntes

O nome *plâncton* significa um conjunto de organismos que não consegue nadar contra as correntes marinhas. Achou esquisito? Espere porque ainda tem mais. É que existem três tipos de plâncton. Eles podem ser bichos (*zoo*), plantas (*fito*) ou bactérias (*bacterio*). [...] Em resumo, o mundo que estamos conhecendo é composto por bichos, plantas e bactérias microscópicas que vivem nas águas do mar e das lagoas, e todos eles têm uma dificuldade em comum: sua capacidade de locomoção é bem pequena, vivem lutando para não afundar na água.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 211. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Aponte o trecho em que o sujeito é oculto:

- () “Achou esquisito?”.
- () “É que existem três tipos de plâncton.”
- () “[...] sua capacidade de locomoção é bem pequena [...]”

Questão 2 – No trecho apontado acima, o sujeito oculto pode ser identificado por meio do:

- () contexto.
- () terminação verbal.
- () contexto e da terminação verbal.

Questão 3 – Grife o verbo de sujeito oculto a seguir:

“Em resumo, o mundo que estamos conhecendo é composto por bichos, plantas e bactérias microscópicas [...]”

Questão 4 – O sujeito do verbo grifado acima é um pronome pessoal que está oculto. Assinale-o:

- () “nós”.
- () “vós”.
- () “eles”.

Questão 5 – Na passagem “[...] vivem lutando para não afundar na água.”, a locução verbal sublinhada exprime:

- () uma dúvida sobre o sujeito oculto.
- () uma certeza sobre o sujeito oculto.
- () uma possibilidade sobre o sujeito oculto.