

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Por que enjoamos no mar?**

Com o balanço da água, o contato dos nossos pés com o solo varia muito e os pontos de referência da nossa visão mudam continuamente, tirando a estabilidade do ambiente que nos cerca. Está tudo indo para cima e para baixo, para um lado e para outro, e isso faz com que muitos de nós percamos a relação entre o corpo e o ambiente.

\_\_\_\_\_ desequilíbrio que o movimento excessivo causa no nosso corpo produz o enjoo, que muitas vezes pode levar ao tão indesejado vômito. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 222. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Em “Por que enjoamos no mar?”, o sujeito do verbo é o pronome pessoal: “nós”.

**Questão 2** – No trecho “Com o balanço da água, o contato dos nossos pés com o solo varia muito [...]”, há um pronome. Identifique e classifique o referido pronome:

Nesse trecho, há o pronome “nossos” que é possessivo.

**Questão 3** – No segmento “[...] tirando a estabilidade do ambiente que nos cerca.”, o uso do pronome pessoal antes do verbo é:

- ( ) proibido.
- ( ) facultativo.
- ( x ) obrigatório.

**Questão 4** – Grife a seguir o pronome indefinido:

“Está tudo indo para cima e para baixo [...]”

**Questão 5** – O espaço no texto deve ser preenchido com o pronome demonstrativo:

- ( ) “Este”.
- ( x ) “Esse”.
- ( ) “Aquele”.

**Questão 6** – Na parte “[...] o enjoo, que muitas vezes pode levar ao tão indesejado vômito.”, o termo “que” desempenha a função de:

- ( ) conjunção.
- ( ) substantivo.
- ( x ) pronome relativo.