

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Cajuí**

Cajuí, cajuzinho-do-cerrado ou cajuzinho-do-campo são os nomes dados aos cajus nativos do bioma Cerrado. [...]

O pseudofruto é conhecido por possuir cores que variam entre amarelo e vermelho. É pequeno, de sabor ácido e suculento. Pode ser consumido ao natural ou em sucos, bebidas, doces. Porém, seu fruto verdadeiro é a castanha. O óleo da castanha contém cardol e ácido anacárdico. É utilizado para fins medicinais, em virtude de sua ação antisséptica e cicatrizante.

A planta floresce entre os meses de setembro e outubro, dando frutos em novembro. Alguns animais alimentam-se do cajuí, como é o caso da raposa-do-campo. O animal ajuda, dessa forma, a dispersar as sementes.

Disponível em: <<http://www.cerratinga.org.br/cajui/>>. (Com corte).

**Questão 1** – Grife a conjunção a seguir:

“Cajuí, cajuzinho-do-cerrado ou cajuzinho-do-campo são os nomes dados aos cajus nativos do bioma Cerrado.”

**Questão 2** – A conjunção grifada acima é:

- ( ) conclusiva.
- ( **x** ) alternativa.
- ( ) explicativa.

**Questão 3** – Na passagem “É pequeno, de sabor ácido e suculento.”, há uma conjunção que indica a soma de características do cajuí. Identifique essa conjunção:

“e”.

**Questão 4** – Em “Porém, seu fruto verdadeiro é a castanha.”, a conjunção adversativa exprime:

- ( ) um contraste.
- ( **x** ) uma ressalva.
- ( ) uma compensação.

**Questão 5** – As conjunções presentes no texto iniciam orações independentes de sentido entre si. Nesse caso, elas são chamadas de:

- ( ) absolutas.
- ( **x** ) coordenadas.
- ( ) subordinadas.