

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Cajuí

Cajuí, cajuzinho-do-cerrado ou cajuzinho-do-campo são os nomes dados aos cajus nativos do bioma Cerrado. [...]

O pseudofruto é conhecido por possuir cores que variam entre amarelo e vermelho. É pequeno, de sabor ácido e suculento. Pode ser consumido ao natural ou em sucos, bebidas, doces. Porém, seu fruto verdadeiro é a castanha. O óleo da castanha contém cardol e ácido anacárdico. É utilizado para fins medicinais, em virtude de sua ação antisséptica e cicatrizante.

A planta floresce entre os meses de setembro e outubro, dando frutos em novembro. Alguns animais alimentam-se do cajuí, como é o caso da raposa-do-campo. O animal ajuda, dessa forma, a dispersar as sementes.

Disponível em: <<http://www.cerratinga.org.br/cajui/>>. (Com corte).

Questão 1 – Grife a conjunção a seguir:

“Cajuí, cajuzinho-do-cerrado ou cajuzinho-do-campo são os nomes dados aos cajus nativos do bioma Cerrado.”

Questão 2 – A conjunção grifada acima é:

- () conclusiva.
- () alternativa.
- () explicativa.

Questão 3 – Na passagem “É pequeno, de sabor ácido e suculento.”, há uma conjunção que indica a soma de características do cajuí. Identifique essa conjunção:

Questão 4 – Em “Porém, seu fruto verdadeiro é a castanha.”, a conjunção adversativa exprime:

- () um contraste.
- () uma ressalva.
- () uma compensação.

Questão 5 – As conjunções presentes no texto iniciam orações independentes de sentido entre si. Nesse caso, elas são chamadas de:

- () absolutas.
- () coordenadas.
- () subordinadas.