

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Advérbios de intensidade

Leia:

A cientista que ajudou a mudar o mundo

Desde menina, Maria era curiosa demais. Gostava de fazer perguntas todo o tempo, era também muito decidida e se esforçava à beça pelo que queria. Será que você já ouviu falar dela? Ela é mais conhecida como Marie Curie (pronuncia-se *marrí currí*) e foi uma grande cientista, até hoje a única mulher a ganhar dois prêmios Nobel (de física e de química!), a maior honra que um cientista pode receber no mundo. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 225. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique o trecho em que o advérbio grifado é de intensidade:

- () “[...] era também muito decidida [...]”
- () “Será que você já ouviu falar dela?”
- () “[...] até hoje a única mulher a ganhar dois prêmios Nobel [...]”

Questão 2 – Sublinhe o advérbio de intensidade a seguir:

“Desde menina, Maria era curiosa demais.”

Questão 3 – O advérbio sublinhado acima intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 4 – Na oração “[...] e se esforçava à beça pelo que queria.”, a locução destacada é:

- () adjetiva.
- () prepositiva.
- () adverbial de intensidade.

Questão 5 – Observe:

“Ela é mais conhecida como Marie Curie [...]”

Nesse segmento, o vocábulo “mais” desempenha a função de:

- () pronome.
- () conjunção.
- () advérbio de intensidade.