

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Facheiro-preto**

As cactáceas se destacam na paisagem da Caatinga. Essas plantas têm folhas modificadas em forma de espinhos e um caule verde que realiza a fotossíntese e tem capacidade de armazenar grande quantidade de água.

Os facheiros-pretos são cactos grandes, do tamanho de árvores, encontrados em algumas cidades do interior da Bahia, próximas ao rio São Francisco. Suas flores e seus frutos nascem em uma parte do cacto que parece uma almofada de pelúcia laranja, cheia de pelos e bem macia.

Os frutos do facheiro-preto são comidos pelos morcegos da Caatinga que, depois de se alimentarem, voam para bem longe e ajudam a dispersar as sementes.

A tal “almofada laranja” ajuda a proteger o animal que sai durante a noite, impedindo que ele bata o focinho nos espinhos do cacto e se machuque enquanto está comendo o fruto. Além disso, os pelos laranja dos cactos são usados pelos beija-flores para a construção de ninhos coloridos.

Muitas áreas da Caatinga estão sendo desmatadas para o crescimento das cidades e o facheiro-preto está ficando cada vez mais sem lugar para morar!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 256.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com corte e adaptações).

**Questão 1** – Releia este fragmento:

“Essas plantas têm folhas modificadas em forma de espinhos [...]”

A que plantas o texto se refere?

texto refere-se às cactáceas.

**Questão 2** – Identifique a parte das cactáceas que, de acordo com o texto, “tem capacidade de armazenar grande quantidade de água”:

(  ) a flor.

(  ) o fruto.

(  ) o caule verde.

**Questão 3** – O trecho “Os facheiros-pretos são cactos grandes, do tamanho de árvores [...]” é:

- ( ) uma narração.
- ( **x** ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 4** – No segmento “[...] uma almofada de pelúcia laranja, cheia de pelos e bem macia.”, o vocábulo destacado foi usado para:

- ( ) definir.
- ( **x** ) intensificar.
- ( ) complementar.

**Questão 5** – Segundo o texto, os morcegos da Caatinga “ajudam a dispersar as sementes” do facheiro-preto. O que significa “dispersar”?

- ( ) “colher”.
- ( ) “quebrar”.
- ( **x** ) “espalhar”.

**Questão 6** – Em “A tal ‘almofada laranja’ ajuda a proteger o animal que sai durante a noite, impedindo que ele bata o focinho nos espinhos do cacto [...]”, o termo sublinhado:

- ( **x** ) retoma “o animal”.
- ( ) apresenta “o animal”.
- ( ) caracteriza “o animal”.

**Questão 7** – Grife a palavra que indica uma finalidade a seguir:

“[...] os pelos laranja dos cactos são usados pelos beija-flores para a construção de ninhos coloridos.”

**Questão 8** – Observe:

“Muitas áreas da Caatinga estão sendo desmatadas para o crescimento das cidades e o facheiro-preto está ficando cada vez mais sem lugar para morar!”

Nessa passagem, o texto:

- ( **x** ) faz um alerta.
- ( ) dá uma orientação.
- ( ) expressa uma ordem.