

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Facheiro-preto

As cactáceas se destacam na paisagem da Caatinga. Essas plantas têm folhas modificadas em forma de espinhos e um caule verde que realiza a fotossíntese e tem capacidade de armazenar grande quantidade de água.

Os facheiros-pretos são cactos grandes, do tamanho de árvores, encontrados em algumas cidades do interior da Bahia, próximas ao rio São Francisco. Suas flores e seus frutos nascem em uma parte do cacto que parece uma almofada de pelúcia laranja, cheia de pelos e bem macia.

Os frutos do facheiro-preto são comidos pelos morcegos da Caatinga que, depois de se alimentarem, voam para bem longe e ajudam a dispersar as sementes.

A tal “almofada laranja” ajuda a proteger o animal que sai durante a noite, impedindo que ele bata o focinho nos espinhos do cacto e se machuque enquanto está comendo o fruto. Além disso, os pelos laranja dos cactos são usados pelos beija-flores para a construção de ninhos coloridos.

Muitas áreas da Caatinga estão sendo desmatadas para o crescimento das cidades e o facheiro-preto está ficando cada vez mais sem lugar para morar!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 256.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com corte e adaptações).

Questão 1 – Releia este fragmento:

“Essas plantas têm folhas modificadas em forma de espinhos [...]”

A que plantas o texto se refere?

[O texto refere-se às cactáceas.](#)

Questão 2 – Identifique a parte das cactáceas que, de acordo com o texto, “tem capacidade de armazenar grande quantidade de água”:

() a flor.

() o fruto.

(**x**) o caule verde.

Questão 3 – O trecho “Os facheiros-pretos são cactos grandes, do tamanho de árvores [...]” é:

- () uma narração.
- (**x**) uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 4 – No segmento “[...] uma almofada de pelúcia laranja, cheia de pelos e bem macia.”, o vocábulo destacado foi usado para:

- () definir.
- (**x**) intensificar.
- () complementar.

Questão 5 – Segundo o texto, os morcegos da Caatinga “ajudam a dispersar as sementes” do facheiro-preto. O que significa “dispersar”?

- () “colher”.
- () “quebrar”.
- (**x**) “espalhar”.

Questão 6 – Em “A tal ‘almofada laranja’ ajuda a proteger o animal que sai durante a noite, impedindo que ele bata o focinho nos espinhos do cacto [...]”, o termo sublinhado:

- (**x**) retoma “o animal”.
- () apresenta “o animal”.
- () caracteriza “o animal”.

Questão 7 – Grife a palavra que indica uma finalidade a seguir:

“[...] os pelos laranja dos cactos são usados pelos beija-flores para a construção de ninhos coloridos.”

Questão 8 – Observe:

“Muitas áreas da Caatinga estão sendo desmatadas para o crescimento das cidades e o facheiro-preto está ficando cada vez mais sem lugar para morar!”

Nessa passagem, o texto:

- (**x**) faz um alerta.
- () dá uma orientação.
- () expressa uma ordem.