

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Diversas culturas

Há milênios, o ser humano observa o céu. Hoje, alguns astrônomos se dedicam a pesquisar o que restou daquilo que os povos, que viveram há muito tempo, construíram e escreveram a respeito dessas observações. Em algumas das antigas cidades em que esses povos moravam, resistem construções e monumentos que indicam certas posições onde os astros (Sol, Lua, planetas e estrelas muito brilhantes) nascem ou se põem no horizonte. Muitos desses monumentos apontam, por exemplo, a posição onde o Sol se põe em datas especiais que marcam o início das estações do ano. Essa era uma forma de se organizar um calendário para as épocas de plantio ou para as festas religiosas. O estudo sobre o que os povos, ao longo da história e da pré-história, apreenderam dos fenômenos celestes, como utilizaram esses fenômenos e que papel tiveram em suas culturas se chama Arqueoastronomia. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 203. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com corte).

Questão 1 – Identifique o trecho que contém um verbo no pretérito perfeito:

- () “Hoje, alguns astrônomos se dedicam a pesquisar o que restou [...]”
- () “Em algumas das antigas cidades em que esses povos moravam, resistem construções [...]”
- () “Essa era uma forma de se organizar um calendário para as épocas de plantio [...]”

Questão 2 – Sublinhe os verbos no pretérito perfeito a seguir:

“[...] os povos, que viveram há muito tempo, construíram e escreveram a respeito dessas observações.”

Questão 3 – Os verbos no pretérito perfeito sublinhados acima referem-se:

- () à 1ª pessoa do plural.
- () à 2ª pessoa do plural.
- () à 3ª pessoa do plural.

Questão 4 – Informe o sujeito do verbo no pretérito perfeito “apreenderam”:

“os povos”.

Questão 5 – Na passagem “[...] como utilizaram esses fenômenos [...]”, o advérbio acrescenta ao verbo no pretérito perfeito uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.