

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Iguais, mas diferentes

Os estudos de DNA têm ajudado os cientistas a tirarem dúvidas sobre a espécie a que pertencem vários bichos. Um exemplo são as cuícas-de-quatro-olhos (*Philander frenatus* e *Philander opossum*), que ocorrem no Brasil e são diferenciadas quase que apenas pelo DNA.

Por muito tempo se acreditou que elas pertenciam a uma mesma espécie. Porém, após analisar o material genético dos animais, pesquisadores viram que havia diferenças significativas e acabaram separando-as em duas espécies.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 257. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Grife os dois sujeitos a seguir:

“Os estudos de DNA têm ajudado os cientistas a tirarem dúvidas sobre a espécie [...]”

Pode-se afirmar que:

- () os dois sujeitos são simples.
- () os dois sujeitos são compostos.
- () o primeiro sujeito é composto e o segundo sujeito é simples.

Questão 2 – Em “[...] e são diferenciadas quase que apenas pelo DNA.”, o sujeito oculto compõe:

- () uma oração aditiva.
- () uma oração conclusiva.
- () uma oração adversativa.

Questão 3 – Na parte “[...] elas pertenciam a uma mesma espécie.”, o sujeito simples retoma:

“as cuícas-de-quatro-olhos (*Philander frenatus* e *Philander opossum*)”.

Questão 4 – No trecho “Por muito tempo se acreditou [...]”, o sujeito é:

- () oculto.
- () simples.
- () indeterminado.

Questão 5 – Na passagem “[...] pesquisadores viram que havia diferenças significativas e acabaram separando-as em duas espécies.”, há um verbo sem sujeito. Identifique-o:

- () “viram”.
- () “havia”.
- () “acabaram”.