

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Iguais, mas diferentes

Os estudos de DNA têm ajudado os cientistas a tirarem dúvidas sobre a espécie a que pertencem vários bichos. Um exemplo são as cuícas-de-quatro-olhos (*Philander frenatus* e *Philander opossum*), que ocorrem no Brasil e são diferenciadas quase que apenas pelo DNA.

Por muito tempo se acreditou que elas pertenciam a uma mesma espécie. Porém, após analisar o material genético dos animais, pesquisadores viram que havia diferenças significativas e acabaram separando-as em duas espécies.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 257. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Grife os dois sujeitos a seguir:

“Os estudos de DNA têm ajudado os cientistas a tirarem dúvidas sobre a espécie [...]”

Pode-se afirmar que:

- (  ) os dois sujeitos são simples.
- (  ) os dois sujeitos são compostos.
- (  ) o primeiro sujeito é composto e o segundo sujeito é simples.

**Questão 2** – Em “[...] e são diferenciadas quase que apenas pelo DNA.”, o sujeito oculto compõe:

- (  ) uma oração aditiva.
- (  ) uma oração conclusiva.
- (  ) uma oração adversativa.

**Questão 3** – Na parte “[...] elas pertenciam a uma mesma espécie.”, o sujeito simples retoma:

“as cuícas-de-quatro-olhos (*Philander frenatus* e *Philander opossum*)”.

**Questão 4** – No trecho “Por muito tempo se acreditou [...]”, o sujeito é:

- (  ) oculto.
- (  ) simples.
- (  ) indeterminado.

**Questão 5** – Na passagem “[...] pesquisadores viram que havia diferenças significativas e acabaram separando-as em duas espécies.”, há um verbo sem sujeito. Identifique-o:

- (  ) “viram”.
- (  ) “havia”.
- (  ) “acabaram”.