ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROBLEMAS DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO**

1. Qual número você obtém dividindo 416 por 8 e em seguida adicionando 50 ao resultado?

R:

1. Foram usados 482 tijolos, para construir uma parede. Quantos tijolos serão necessários para construir 4 paredes iguais a essa?

R:

1. A escola recebeu 390 livros e a diretora decidiu distribuir igualmente entre as 6 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

R:

1. Divida 64 por 8. Ao resultado adicione 47. Qual é o número que você vai obter?

R:

1. A padaria produz diariamente 115 pães. Quantos pães ela produzirá em 14 dias?

R:

1. Pedro tem 156 doces para distribuir igualmente entre 12 crianças. Quantos doces cada criança receberá?

R: