ESCOLA _____DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA:_____

NOME:_____

CONHECER O PRÓPRIO LIXO

Todas as atividades que fazemos geram **resíduos**. Ao tomar banho, produzimos água suja, que segue para os esgotos; ao usar o banheiro, sujamos a água e o papel higiênico. Na cozinha, pode haver sobras de alimentos; diversas embalagens de vidro, plástico e metal são jogadas fora.

Na hora do lanche, aquela garrafa PET que embala o refrigerante e foi jogada fora pode ir parar em um córrego e lá permanecer por muitos e muitos anos, pois ela demora mais de 100 anos para se **decompor**.

Para onde vai o celular que foi trocado por um modelo mais recente? Será que temos consciência de todo o lixo que produzimos? E para onde ele vai? Mais de 40% do lixo produzido no Brasil não tem um destino adequado e causa a **poluição** e a **contaminação** principalmente do solo e da água. Por isso, é preciso conhecer o lixo para tentar **reduzir** a quantidade de lixo gerado por nós.

Buriti mais – Ciências. Editora: Moderna.

www.meioambiente.culturamix.com

Questões

1) De acordo com o texto, que resíduos produzimos no banheiro?

R: _____

_____

2) De acordo com o texto, que resíduos produzimos na cozinha?

R: _____

_____

3) Quais resíduos podemos produzir em sala de aula?

R: _____

_____

4) Quanto tempo uma garrafa de refrigerante demora para se decompor?

R: _____

5) Procure no dicionário as palavras que estão em negrito no texto.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6) Observe o tempo de decomposição dos materiais e responda:

a) Qual dos materiais listados demora mais tempo para se decompor?

R: _____

b) Qual se decompõe em menos tempo?

R: _____

c) Quanto tempo uma fralda descartável leva para se decompor?

R: _____

7) Em sua opinião o que poderia ser feito para diminuir a quantidade de lixo produzido?

R: _____

_____

_____

_____

_____