

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O pardalzinho**

Um bando de passarinhos andava de cá para lá, sem saber o que fazer. Até que um pequeno pardal propôs que brincassem de esconde-esconde. Os outros logo aceitaram, encantados.

Coube a um canário fechar os olhos. Enquanto ele contava, de olhos fechados e encostado a uma árvore, os seus amigos correram para esconder-se. O pardalzinho conhecia um lugar estupendo, onde ele tinha a certeza de que ninguém o encontraria. Foi lá que se escondeu. Estava tão isolado que não conseguia ouvir as vozes de seus companheiros. Eles estavam chamando porque se aproximava uma perigosa tempestade.

Quando o pardalzinho, admirado com a demora de seus amigos, resolveu sair de seu esconderijo, viu que havia começado um furioso vendaval. A chuva era forte e não havia como sair dali. Assustado e com fome, o pardal teve de passar a noite em seu esconderijo preferido.

— Não devo ter medo da Natureza! — dizia para si mesmo, tentando convencer-se. — A chuva também tem o direito de cair. E tão bom é um dia de sol como um de chuva. Preciso ser forte e saber esperar aqui sozinho durante o tempo que for preciso. Mesmo que sinta fome, tenho de me aguentar e resistir como um valente.

Ao amanhecer, a chuva deixou de cair. Logo surgiu o sol sobre o horizonte e a vida do campo saiu de seu letargo. O pequeno pardal tinha se tornado forte e seguro de si, graças à prova pela qual havia passado durante a noite anterior.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2018-08-22/o-pardalzinho.htm>>. (Com corte e adaptações).

**Questão 1** – Identifique o fato que motivou a história:

- ( ☒ ) “Um bando de passarinhos andava de cá para lá, sem saber o que fazer.”
- ( ☐ ) “[...] um pequeno pardal propôs que brincassem de esconde-esconde.”
- ( ☐ ) “O pardalzinho conhecia um lugar estupendo, onde [...] ninguém o encontraria.”

**Questão 2** – No segmento “Enquanto ele contava, de olhos fechados e encostado a uma árvore, os seus amigos correram para esconder-se.”, o termo “ele” refere-se:

a um canário.

**Questão 3** – No trecho “Estava tão isolado que não conseguia ouvir as vozes de seus companheiros.”, o vocábulo sublinhado introduz um fato que:

- ( ) é a causa de outro.
- ( ) é a finalidade de outro.
- ( x ) é a consequência de outro.

**Questão 4** – Na frase “Eles estavam chamando porque se aproximava uma perigosa tempestade.”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- ( ) “mas”.
- ( x ) “pois”.
- ( ) “portanto”.

**Questão 5** – Na passagem “Assustado e com fome, o pardal teve de passar a noite em seu esconderijo preferido.”, a expressão grifada indica:

- ( ) um desejo.
- ( ) uma promessa.
- ( x ) uma necessidade.

**Questão 6** – Em “— Não devo ter medo da Natureza!”, o travessão assinala:

- ( x ) o começo da fala do pardalzinho.
- ( ) a continuidade da fala do pardalzinho.
- ( ) uma pequena pausa na fala do pardalzinho.

**Questão 7** – Na parte “[...] resistir como um valente.”, a palavra “como” foi usada:

- ( ) em uma conclusão feita pelo pardalzinho.
- ( x ) em uma comparação feita pelo pardalzinho.
- ( ) em um exemplificação feita pelo pardalzinho.

**Questão 8** – Segundo o narrador, o pardalzinho “tinha se tornado forte e seguro de si”, porque:

- ( ) “a chuva deixou de cair”.
- ( ) “a vida do campo saiu de seu letargo”.
- ( x ) “havia passado por uma prova durante a noite anterior”.

**Questão 9** – A história sobre o pardalzinho tem o objetivo de:

- ( ) fazer rir.
- ( ) divulgar algo.
- ( x ) transmitir um ensinamento.