

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às variadas questões interpretativas:

Macaúba

A macaúba (nome científico *Acrocomia aculeata*) é uma palmeira que alcança até 25 metros de altura e possui espinhos longos e pontiagudos. Ela pode ser encontrada em quase todo o Brasil e por isso é também conhecida por outros nomes, como bocaiuva, macaíba, cocobaboso e coco-de-espinho. Os frutos são importantes para a fauna nativa, pois alimentam araras, cotias, capivaras, antas e emas.

Com folhas de até 5 metros de comprimento, apresenta flores e frutos em cachos que podem chegar a 60 quilos. As flores atraem abelhas e os frutos, marrom-amarelados, produzem óleo. A macaúba dá frutos quando alcança entre três e cinco anos de idade.

Seu aproveitamento vai do fruto até a madeira. A polpa e a farinha retirada de seus frutos são ricas em vitamina A e betacaroteno e podem ser usadas para fazer suco, sorvete, bolos, pães e doces. As folhas servem para a confecção de redes e linhas de pescaria. Já a madeira pode ser aproveitada para ser utilizada em casas e outras construções no campo.

O óleo da amêndoa é usado na produção de sabão, sabonete, margarina e cosméticos. O Brasil desenvolve pesquisas com a macaúba com foco na produção de biodiesel, combustível feito a partir de óleos vegetais.

Cerratinga. Disponível em: <<http://www.cerratinga.org.br/macauaba/>>.

Questão 1 – Releia:

“Ela pode ser encontrada em quase todo o Brasil [...]”

Nesse fragmento, o texto refere-se:

à macaúba.

Questão 2 – De acordo com o texto, os frutos da palmeira macaúba “são importantes para a fauna nativa”. Por quê?

Porque os frutos da macaúba “alimentam araras, cotias, capivaras, antas e emas”.

Questão 3 – Observe:

“Com folhas de até 5 metros de comprimento, apresenta flores e frutos em cachos que podem chegar a 60 quilos.”

Esse trecho é:

- () uma narração.
- (**x**) uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 4 – Na passagem “[...] produzem óleo.”, o texto refere-se:

- () às flores da macaúba.
- () às folhas da macaúba.
- (**x**) aos frutos da macaúba.

Questão 5 – Relacione a(s) parte(s) da macaúba ao seu aproveitamento, segundo o texto:

- (1) as folhas.
 - (2) a madeira.
 - (3) a polpa e a farinha retirada de seu fruto.
-
- (**1**) “servem para a confecção de redes e linhas de pescaria”.
 - (**3**) “podem ser usadas para fazer suco, sorvete, bolos, pães e doces”.
 - (**2**) “pode ser aproveitada para ser utilizada em casas e outras construções no campo”.

Questão 6 – No segmento “O óleo da amêndoa é usado na produção de sabão, sabonete, margarina e cosméticos.”, o termo grifado indica:

- (**x**) soma.
- () contraste.
- () conclusão.

Questão 7 – Em “O Brasil desenvolve pesquisas com a macaúba com foco na produção de biodiesel, combustível feito a partir de óleos vegetais.”, o trecho destacado tem o objetivo de:

- (**x**) explicar.
- () justificar.
- () exemplificar.