

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Barulho de Carroça**

Certa manhã, meu pai convidou-me a dar um passeio no bosque e eu aceitei com prazer.

Ele se deteve numa clareira e depois de um pequeno silêncio me perguntou:

— Além do cantar dos pássaros, você está ouvindo mais alguma coisa?

Apurei os ouvidos alguns segundos e respondi:

— Estou ouvindo um barulho de carroça.

— Isso mesmo! — disse meu pai. É uma carroça vazia...

Perguntei ao meu pai:

— Como pode saber que a carroça está vazia, se ainda não a vimos?

— Ora, — respondeu meu pai. — é muito fácil saber que uma carroça está vazia, por causa do barulho. Quanto mais vazia a carroça, maior é o barulho que faz.

Tornei-me adulto e, até hoje, quando vejo uma pessoa falando demais, inoportuna, interrompendo a conversa de todo mundo, tenho a impressão de ouvir a voz do meu pai dizendo:

— Quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz...

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2001-02-17/barulho-de-carroca.htm>>. (Com adaptações).

**Questão 1** – Quem é o autor do texto?

- ( ) o pai.
- ( **x** ) o filho.
- ( ) nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 2** – Observe:

“Certa manhã, meu pai convidou-me a dar um passeio no bosque e eu aceitei com prazer.”

Esse segmento é:

- ( **x** ) uma narração.
- ( ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 3** – De acordo com o texto, o pai “se deteve numa clareira”. Isso quer dizer que ele:

- parou numa clareira.
- observou uma clareira.
- caminhou numa clareira.

**Questão 4** – Na parte “Apurei os ouvidos alguns segundos e respondi”, a palavra grifada indica:

- adição.
- oposição.
- alternância.

**Questão 5** – Identifique o sinal que anuncia as falas no texto:

- :
- 
- ?

**Questão 6** – Em “— Como pode saber que a carroça está vazia, se ainda não a vimos?”, o termo sublinhado foi usado para:

- retomar a carroça.
- apresentar a carroça.
- caracterizar a carroça.

**Questão 7** – No trecho “Quanto mais vazia a carroça, maior é o barulho que faz.”, o fato destacado estabelece com o anterior uma relação de:

- tempo.
- consequência.
- proporcionalidade.

**Questão 8** – Releia:

“Tornei-me adulto e, até hoje, quando vejo uma pessoa falando demais, inoportuna, interrompendo a conversa de todo mundo, tenho a impressão de ouvir a voz do meu pai dizendo:

— Quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz...”

Esse fragmento tem a intenção de:

- entreter.
- fazer refletir.
- dar uma explicação.