

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Barulho de Carroça

Certa manhã, meu pai convidou-me a dar um passeio no bosque e eu aceitei com prazer.

Ele se deteve numa clareira e depois de um pequeno silêncio me perguntou:

— Além do cantar dos pássaros, você está ouvindo mais alguma coisa?

Apurei os ouvidos alguns segundos e respondi:

— Estou ouvindo um barulho de carroça.

— Isso mesmo! — disse meu pai. É uma carroça vazia...

Perguntei ao meu pai:

— Como pode saber que a carroça está vazia, se ainda não a vimos?

— Ora, — respondeu meu pai. — é muito fácil saber que uma carroça está vazia, por causa do barulho. Quanto mais vazia a carroça, maior é o barulho que faz.

Tornei-me adulto e, até hoje, quando vejo uma pessoa falando demais, inoportuna, interrompendo a conversa de todo mundo, tenho a impressão de ouvir a voz do meu pai dizendo:

— Quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz...

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2001-02-17/barulho-de-carroca.htm>>. (Com adaptações).

Questão 1 – Quem é o autor do texto?

- () o pai.
- () o filho.
- () nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 2 – Observe:

“Certa manhã, meu pai convidou-me a dar um passeio no bosque e eu aceitei com prazer.”

Esse segmento é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 3 – De acordo com o texto, o pai “se deteve numa clareira”. Isso quer dizer que ele:

- () parou numa clareira.
- () observou uma clareira.
- () caminhou numa clareira.

Questão 4 – Na parte “Apurei os ouvidos alguns segundos e respondi”, a palavra grifada indica:

- () adição.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 5 – Identifique o sinal que anuncia as falas no texto:

- () :
- () —
- () ?

Questão 6 – Em “— Como pode saber que a carroça está vazia, se ainda não a vimos?”, o termo sublinhado foi usado para:

- () retomar a carroça.
- () apresentar a carroça.
- () caracterizar a carroça.

Questão 7 – No trecho “Quanto mais vazia a carroça, maior é o barulho que faz.”, o fato destacado estabelece com o anterior uma relação de:

- () tempo.
- () consequência.
- () proporcionalidade.

Questão 8 – Releia:

“Tornei-me adulto e, até hoje, quando vejo uma pessoa falando demais, inoportuna, interrompendo a conversa de todo mundo, tenho a impressão de ouvir a voz do meu pai dizendo:

— Quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz...”

Esse fragmento tem a intenção de:

- () entreter.
- () fazer refletir.
- () dar uma explicação.