

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Conjunções coordenativas

**Leia:**

#### **Isoetes**

Os *Isoetes* são adaptados à vida aquática, mas podem ser anfíbios ou terrestres, vivendo submersos ou na margem úmida de rios, lagoas e poças temporárias. A Caatinga não é um ambiente ideal para essas plantas, mas elas apresentam estratégias para superar a fase seca. O caule e as bases de suas folhas ficam protegidos um pouco abaixo do solo e, dessa forma, conseguem suportar períodos sem chuva. Mesmo que a planta morra, as bases das folhas persistem e, na época da chuva, liberam os esporos para germinar em condições favoráveis.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 256. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife a seguir a conjunção coordenativa:

“[...] vivendo submersos ou na margem úmida de rios [...]”

**Questão 2** – A conjunção coordenativa grifada acima é:

- ( ) conclusiva.
- ( ) alternativa.
- ( ) explicativa.

**Questão 3** – Em “A Caatinga não é um ambiente ideal para essas plantas, mas elas apresentam estratégias para superar a fase seca.”, a conjunção coordenativa “mas” introduz:

- ( ) um contraste.
- ( ) uma ressalva.
- ( ) uma compensação.

**Questão 4** – No segmento “[...] as bases das folhas persistem e, na época da chuva, liberam os esporos para germinar em condições favoráveis.”, a conjunção coordenativa indica:

- ( ) fatos que se somam.
- ( ) fatos que se alternam.
- ( ) fatos que se contradizem.

**Questão 5** – As conjunções coordenativas ligam orações:

- ( ) dependentes de sentido entre si.
- ( ) independentes de sentido entre si.
- ( ) parcialmente dependentes de sentido entre si.