

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Você sabia que os polvos são mestres do disfarce e têm três corações?**

O polvo é um molusco marinho que compõe, junto com lulas, sibas e nautilus, o grupo dos cefalópodes. Todos eles são parentes dos mariscos, das lesmas e dos caracóis, esses mesmos que aparecem no quintal. Eles são invertebrados com uma inteligência fora do comum e uma excelente visão, comparável à de alguns vertebrados. Em experimentos de laboratório, os polvos aprenderam a se deslocar por labirintos e, até mesmo, retirar a tampa de um pote de vidro para pegar um camarão e se alimentar. Tudo isso graças à sua inteligência e aos tentáculos que \_\_\_\_\_ grande mobilidade.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 167. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – No trecho “Você sabia que os polvos são mestres do disfarce e têm três corações?”, há uma palavra oxítona acentuada. Assinale-a:

- (  ) “Você”.
- (  ) “têm”.
- (  ) “três”.

**Questão 2** – Informe a regra que rege a acentuação da palavra oxítona assinalada anteriormente:  
**Acentua-se a palavra “você” porque ela é oxítona terminada em “e”.**

**Questão 3** – Localize no texto a outra palavra acentuada pela regra informada acima:  
**“até”.**

**Questão 4** – Grife o vocábulo proparoxítono a seguir:

“O polvo é um molusco marinho que compõe, junto com lulas, sibas e nautilus, o grupo dos **cefalópodes**.”

**Questão 5** – Acentua-se a palavra “inteligência” porque ela é:

- (  ) proparoxítona.
- (  ) oxítona terminada em “a”.
- (  ) paroxítona terminada em ditongo.

**Questão 6** – Complete o espaço com “tem” ou “têm”:

“Tudo isso graças à sua inteligência e aos tentáculos que **têm** grande mobilidade.”