

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

Quantos ossos tem uma criança?

Quantos ossos você tem? Será que quando for adulto, vai ter tantos ossos quanto tem agora? O Breno Henrique e a Yahonan ambos de 10 anos e a Maria Alice de 11, que moram em Belo Horizonte, o Samuel que também tem 10 anos e mora em Caeté MG, e a Adaria, através do site, nos deixaram a pergunta aí de cima. Veja só o que a aluna de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Camila Rabelo, disse sobre o assunto:

“Quando você nasceu, você tinha mais ou menos 300 ossos. Você foi crescendo e seus ossos também cresceram. Só que além de crescer, muitos ossos se juntaram, ou vão se juntar, com outros formando um osso só. Por isso, a gente pode dizer que a medida que crescemos, temos menos ossos no nosso corpo. Quando você se tornar um adulto, você terá apenas 206 ossos.

Então, fique sabendo que os ossos crescem e se modificam, ou seja, eles constituem um tecido vivo! Os ossos são importantes para dar suporte aos músculos e para proteger os órgãos. Então, cuide bem deles, ingerindo alimentos ricos em vitamina D, praticando esportes e tomando um pouquinho de sol diariamente.”

Bacana, não?

Disponível em: <<http://www.universidadedascrianças.org>>. (Com adaptação).

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto:

- () contar uma história.
- () anunciar uma descoberta.
- () responder a uma pergunta.

Questão 2 – Segundo o texto, “a medida que crescemos, temos menos ossos no nosso corpo”. Isso acontece porque:

- () os nossos ossos crescem com o nosso crescimento.
- () temos aproximadamente 300 ossos quando nascemos.
- () muitos de nossos ossos se juntam a outros, formando um só.

Questão 3 – No segmento “Quando você se tornar um adulto, você terá apenas 206 ossos.”, o verbo destacado expressa um fato:

- () certo.
- () possível.
- () duvidoso.

Questão 4 – Aponte o trecho em que o autor se dirige ao leitor, expressando uma opinião:

- () “Quantos ossos você tem?”
- () “Será que quando for adulto, vai ter tantos ossos quanto tem agora?”
- () “Bacana, não?”

Questão 5 – Observe esta passagem do texto:

“Então, fique sabendo que os ossos crescem e se modificam, ou seja, eles constituem um tecido vivo!”

A expressão grifada introduz:

- () um exemplo.
- () uma conclusão.
- () uma explicação.

Questão 6 – Em “Os ossos são importantes para dar suporte aos músculos e para proteger os órgãos.”, o termo sublinhado indica:

- () fatos que se opõem.
- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.

Questão 7 – Releia:

“Então, cuide bem deles, ingerindo alimentos ricos em vitamina D, praticando esportes e tomando um pouquinho de sol diariamente.”

Nessa passagem, a estudante de Medicina:

- () ordena.
- () sugere.
- () orienta.