

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:**

### **Por que a lista é tão importante?**

A resposta é simples: a lista dos animais ameaçados é uma base para que o Brasil atue na conservação da sua fauna, que é um patrimônio natural. Assim, qualquer espécie que seja avaliada como ameaçada deve ter prioridade do governo brasileiro para que tenha sua existência na natureza assegurada. Isso orienta diferentes ações, como a elaboração de planos de ação no país inteiro que dizem o que deve ser feito para combater ameaças que colocam em risco as espécies e os seus habitats.

Além disso, quando projetos de grandes construções são propostos pelo governo ou empresas, é necessária a elaboração de um estudo sobre o meio ambiente que leva em conta a presença de espécies ameaçadas. Se é comprovado que, na localidade onde se deseja construir, há uma espécie ameaçada, isso pode até impedir o prosseguimento das obras.

A lista também auxilia na criação de unidades de conservação, já que a principal ameaça, muitas vezes, é a modificação ou a eliminação do habitat original. A maneira mais simples de proteger as espécies é conservar sua moradia natural. Dessa forma, ao analisar as espécies ameaçadas, o governo propõe a criação de parques ou reservas biológicas com o objetivo de garantir a conservação do ambiente e a diversidade dos animais brasileiros.

Alexandra M. R. Bezerra e Alberto Akama.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 274. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – O texto tem a intenção de:

- ( ) noticiar.
- ( **x** ) explicar.
- ( ) debater.

**Questão 2** – Em “A resposta é simples: a lista dos animais ameaçados é uma base para que o Brasil atue na conservação da sua fauna [...]”, a expressão grifada introduz um fato que é:

- ( ) a causa de outro.
- ( **x** ) a finalidade de outro.
- ( ) a consequência de outro.

**Questão 3** – Na passagem “Assim, qualquer espécie que seja avaliada como ameaçada deve ter prioridade do governo brasileiro [...]”, o termo destacado indica:

- ( ) lugar.
- ( **x** ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 4** – O vocábulo, sublinhado no trecho “[...] para que tenha sua existência na natureza assegurada.”, poderia ser substituído por:

- ( **x** ) “garantida”.
- ( ) “comprovada”.
- ( ) “acompanhada”.

**Questão 5** – Releia este segmento do texto:

“Isso orienta diferentes ações, como a elaboração de planos de ação no país inteiro [...]”

A palavra grifada:

- ( **x** ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 6** – Identifique o fator que, segundo o texto, pode até impedir construções em uma determinada localidade:

- ( ) a eliminação do habitat original de uma espécie.
- ( ) a modificação do habitat original de uma espécie.
- ( **x** ) a presença de uma espécie ameaçada de extinção.

**Questão 7** – Na parte “[...] o governo propõe a criação de parques ou reservas biológicas [...]”, o termo sublinhado indica:

- ( ) soma.
- ( ) contraste.
- ( **x** ) alternativa.

**Questão 8** – O texto foi construído com uma linguagem:

- ( **x** ) culta.
- ( ) informal.
- ( ) regional.