

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O aniversário da formiga**

Aproximava-se o aniversário da formiga, que era muito estimada por todas as suas vizinhas. A aranha, por exemplo, estava muito preocupada com o presente que iria lhe oferecer.

— Não tenho nenhuma ideia, amiga urso. — comenta ela com sua vizinha mais simpática.

A formiga é tão trabalhadora, que já tem de tudo. Como é difícil escolher um presente para ela!

— Tem razão, cara amiga. Deixe que o tempo passe e talvez lhe ocorra algo. — sugeriu a urso como último recurso.

No dia anterior ao do aniversário da formiga, a boa e preocupada aranha viu-a passar à frente de sua casa, arrastando uma pesada maçã. Nesse momento, teve uma ideia brilhante.

— Já sei! Posso comprar-lhe um saco em que caibam essas maçãs e outras ainda maiores! — pensou a aranha.

O presente comoveu bastante a formiga que, beijando sua amiga, exclamou:

— Obrigada, obrigada, querida aranha! Não há nada como a verdadeira amizade.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2018-11-21/o-aniversario-da-formiga.htm>>.

**Questão 1** – Releia esta passagem:

“[...] era muito estimada por todas as suas vizinhas.”

O narrador da história refere-se:

- ( ) à urso.
- ( ) à aranha.
- ( **x** ) à formiga.

**Questão 2** – No trecho “A aranha, por exemplo, estava muito preocupada com o presente que iria lhe oferecer.”, o vocábulo grifado:

- ( ) explica o estado da aranha.
- ( **x** ) intensifica o estado da aranha.
- ( ) complementa o estado da aranha.

**Questão 3** – Observe:

“A formiga é tão trabalhadora, que já tem de tudo.”

O fato sublinhado é:

- ( ) a causa do anterior.
- ( ) a finalidade do anterior.
- ( x ) a consequência do anterior.

**Questão 4** – No segmento “Deixe que o tempo passe e talvez lhe ocorra algo.”, o verbo destacado exprime:

- ( ) uma ordem da ursoa.
- ( x ) uma sugestão da ursoa.
- ( ) uma advertência da ursoa.

**Questão 5** – Segundo o texto, a aranha “teve uma ideia brilhante” quando:

- ( ) ouviu o conselho da amiga ursoa.
- ( x ) observou a formiga arrastando uma maçã pesada.
- ( ) lamentou-se com a ursoa o fato de não saber o que dar de presente à formiga.

**Questão 6** – Em “— Já sei! Posso comprar-lhe um saco em que caibam essas maçãs e outras ainda maiores!”, o travessão indica:

- ( x ) o começo da fala da aranha.
- ( ) a continuidade da fala da aranha.
- ( ) uma interrupção na fala da aranha.

**Questão 7** – No fragmento “O presente comoveu bastante a formiga [...]”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- ( ) “acalmou”.
- ( x ) “emocionou”.
- ( ) “transformou”.

**Questão 8** – Na parte “Não há nada como a verdadeira amizade.”, a formiga:

- ( ) faz uma crítica.
- ( ) expressa um desejo.
- ( x ) transmite um ensinamento.