

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O aniversário da formiga

Aproximava-se o aniversário da formiga, que era muito estimada por todas as suas vizinhas. A aranha, por exemplo, estava muito preocupada com o presente que iria lhe oferecer.

— Não tenho nenhuma ideia, amiga urso. — comenta ela com sua vizinha mais simpática.

A formiga é tão trabalhadora, que já tem de tudo. Como é difícil escolher um presente para ela!

— Tem razão, cara amiga. Deixe que o tempo passe e talvez lhe ocorra algo. — sugeriu a urso como último recurso.

No dia anterior ao do aniversário da formiga, a boa e preocupada aranha viu-a passar à frente de sua casa, arrastando uma pesada maçã. Nesse momento, teve uma ideia brilhante.

— Já sei! Posso comprar-lhe um saco em que caibam essas maçãs e outras ainda maiores! — pensou a aranha.

O presente comoveu bastante a formiga que, beijando sua amiga, exclamou:

— Obrigada, obrigada, querida aranha! Não há nada como a verdadeira amizade.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2018-11-21/o-aniversario-da-formiga.htm>>.

Questão 1 – Releia esta passagem:

“[...] era muito estimada por todas as suas vizinhas.”

O narrador da história refere-se:

- () à urso.
- () à aranha.
- () à formiga.

Questão 2 – No trecho “A aranha, por exemplo, estava muito preocupada com o presente que iria lhe oferecer.”, o vocábulo grifado:

- () explica o estado da aranha.
- () intensifica o estado da aranha.
- () complementa o estado da aranha.

Questão 3 – Observe:

“A formiga é tão trabalhadora, que já tem de tudo.”

O fato sublinhado é:

- () a causa do anterior.
- () a finalidade do anterior.
- () a consequência do anterior.

Questão 4 – No segmento “Deixe que o tempo passe e talvez lhe ocorra algo.”, o verbo destacado exprime:

- () uma ordem da urso.
- () uma sugestão da urso.
- () uma advertência da urso.

Questão 5 – Segundo o texto, a aranha “teve uma ideia brilhante” quando:

- () ouviu o conselho da amiga urso.
- () observou a formiga arrastando uma maçã pesada.
- () lamentou-se com a urso o fato de não saber o que dar de presente à formiga.

Questão 6 – Em “— Já sei! Posso comprar-lhe um saco em que caibam essas maçãs e outras ainda maiores!”, o travessão indica:

- () o começo da fala da aranha.
- () a continuidade da fala da aranha.
- () uma interrupção na fala da aranha.

Questão 7 – No fragmento “O presente comoveu bastante a formiga [...]”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- () “acalmou”.
- () “emocionou”.
- () “transformou”.

Questão 8 – Na parte “Não há nada como a verdadeira amizade.”, a formiga:

- () faz uma crítica.
- () expressa um desejo.
- () transmite um ensinamento.