

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Duas amiguinhas

Duas avestruzes tinham criado entre si uma profunda amizade e gostavam muito uma da outra. Andavam sempre juntas e uma não podia passar sem a outra. Contudo, havia entre elas um problema.

— Hoje, temos de brincar do que eu quiser! — gritava uma delas, aborrecida.

— Nem pense nisso, minha querida. Eu tenho mais jeito do que você para inventar brincadeiras. E por isso, já vou explicar-lhe o jogo de hoje. — respondia a outra, rebelde.

Essas discussões eram diárias, pois ambas queriam mandar e impor suas ideias. Quando o dia terminava, as duas voltavam às suas casas, muito aborrecidas. Não tinham conseguido brincar de nada e acabavam jantando de má vontade.

Mal se encontravam no dia seguinte, reconciliavam-se logo. Mas em seguida já recomeçavam as discussões.

Por fim, uma delas teve uma ideia, pouco depois de uma das habituais e inúteis reconciliações.

— Olhe, hoje não vamos brincar do que eu quiser, nem do que você quiser. É melhor que falemos a sério, para chegarmos a um acordo.

Pela primeira vez não houve confronto. Ambas fizeram um exame de consciência e compreenderam que a única maneira de remediar a situação era deixar que cada uma escolhesse a brincadeira de um dia. Dessa forma, não haveria desacordos.

Dali em diante, puseram essa ideia em prática e nunca mais voltaram a discutir por causa das brincadeiras.

[...]

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2018-05-20/duas-amiguinhas.htm>>.

Questão 1 – Releia este fragmento:

“Andavam sempre juntas e uma não podia passar sem a outra.”

O narrador da história refere-se:

às duas avestruzes.

Questão 2 – Segundo a história, as duas amigas discutiam diariamente porque:

- “queriam mandar e impor suas ideias”.
- “voltavam às suas casas, muito aborrecidas”.
- “não tinham conseguido brincar de nada e acabavam jantando de má vontade”.

Questão 3 – Observe:

“Mal se encontravam no dia seguinte, reconciliavam-se logo. Mas em seguida já recomeçavam as discussões.”

O vocábulo “Mas” introduz um fato sobre as amigas avestruzes que:

- conclui o anterior.
- justifica o anterior.
- se contrasta com o anterior.

Questão 4 – Em “Por fim, uma delas teve uma ideia, pouco depois de uma das habituais e inúteis reconciliações.”, a palavra destacada poderia ser substituída por:

- “frequentes”.
- “passageiras”.
- “prolongadas”.

Questão 5 – No segmento “Ambas fizeram um exame de consciência e compreenderam que a única maneira de remediar a situação [...]”, o vocábulo grifado foi usado para:

- retomar as duas avestruzes.
- apesentar as duas avestruzes.
- caracterizar as duas avestruzes.

Questão 6 – Na parte “Dali em diante, puseram essa ideia em prática e nunca mais voltaram a discutir por causa das brincadeiras.”, o termo sublinhado indica:

- lugar.
- modo.
- tempo.

Questão 7 – Identifique a intenção da história sobre as amiguinhas avestruzes:

- fazer rir.
- debater um assunto.
- transmitir um ensinamento.