

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Do lixo para a mesa

A cozinha _____ o laboratório da casa, o lugar onde fazemos grandes experimentos. É lá que frutas, legumes e verduras, combinados com outros ingredientes, podem virar bolos, biscoitos, sorvetes, entre outros pratos de dar água na boca. Mas aqui vai um desafio: você comeria bolo de casca de banana? E sorvete de casca de manga? Antes de torcer o nariz, saiba que cascas, talos e folhas são partes nutritivas de muitos vegetais e podem ser usadas no preparo de saborosas receitas.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 207. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Levando-se em consideração o sujeito da oração, complete o espaço a seguir com o verbo “ser” no presente do modo indicativo:

“A cozinha _____ o laboratório da casa [...]”

Questão 2 – Na passagem “[...] o lugar onde fazemos grandes experimentos.”, o sujeito do verbo destacado está oculto. Identifique-o:

Questão 3 – Na passagem acima, o sujeito oculto foi identificado por meio:

- () do contexto.
- () da terminação verbal.
- () do contexto e da terminação verbal.

Questão 4 – No trecho “Mas aqui vai um desafio [...]”, o sujeito do verbo “vai” é:

- () oculto.
- () simples.
- () indeterminado.

Questão 5 – Grife o sujeito composto a seguir:

“[...] saiba que cascas, talos e folhas são partes nutritivas de muitos vegetais [...]”

Questão 6 – Os núcleos do sujeito composto, grifado na questão anterior, são:

- () adjetivos.
- () pronomes.
- () substantivos.