

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Período composto

**Leia:**

#### **Assa-peixe**

No Pampa, há uma região que é chamada de areais. O solo lembra mesmo a areia da praia e é lá que é encontrada essa planta. Muitas espécies que ocorrem em areais \_\_\_\_\_ suas folhas com pelos. Esses pelos evitam a perda de água decorrente do intenso calor e são responsáveis também pela coloração acinzentada da vegetação. Essa espécie se destaca pela cor de suas flores, um lilás muito vistoso!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 260. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com corte).

**Questão 1** – O período “No Pampa, há uma região que é chamada de areais.” é composto, pois:

- ( ) tem mais de um sujeito.
- ( ) tem mais de um núcleo.
- ( ) tem mais de uma oração.

**Questão 2** – No período composto “O solo lembra mesmo a areia da praia e é lá que é encontrada essa planta.”, o fato destacado:

- ( ) conclui o outro.
- ( ) opõe-se ao outro.
- ( ) soma-se ao outro.

**Questão 3** – Observe:

“Muitas espécies que ocorrem em areais \_\_\_\_\_ suas folhas com pelos.”

O espaço indicado nesse período composto deve ser preenchido com “tem” ou “têm”? Explique:

**Questão 4** – Grife a conjunção no período composto abaixo:

“Esses pelos evitam a perda de água decorrente do intenso calor e são responsáveis também pela coloração acinzentada da vegetação.”

**Questão 5** – A conjunção grifada acima inicia uma oração chamada de:

- ( ) absoluta.
- ( ) coordenada.
- ( ) subordinada.