ESCOLA:_____DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA:_____

NOME:_____

Leia:

Duas amiguinhas

Duas avestruzes tinham criado entre si uma profunda amizade e gostavam muito uma da outra. Andavam sempre juntas e uma não podia passar sem a outra. Contudo, havia entre elas um problema.

— Hoje, temos de brincar do que eu quiser! — gritava uma delas, aborrecida.

— Nem pense nisso, minha querida. Eu tenho mais jeito do que você para inventar brincadeiras. E por isso, já vou explicar-lhe o jogo de hoje. — respondia a outra, rebelde.

Essas discussões eram diárias, pois ambas queriam mandar e impor suas ideias. Quando o dia terminava, as duas voltavam às suas casas, muito aborrecidas. Não tinham conseguido brincar de nada e acabavam jantando de má vontade.

Mal se encontravam no dia seguinte, reconciliavam-se logo. Mas em seguida já recomeçavam as discussões.

Por fim, uma delas teve uma ideia, pouco depois de uma das habituais e inúteis reconciliações.

— Olhe, hoje não vamos brincar do que eu quiser, nem do que você quiser. É melhor que falemos a sério, para chegarmos a um acordo.

Pela primeira vez não houve confronto. Ambas fizeram um exame de consciência e compreenderam que a única maneira de remediar a situação era deixar que cada uma escolhesse a brincadeira de um dia. Dessa forma, não haveria desacordos.

Dali em diante, puseram essa ideia em prática e nunca mais voltaram a discutir por causa das brincadeiras.

[...]

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2018-05-20/duas-amiguinhas.htm>.

Questão 1 – Releia este fragmento:

"Andavam sempre juntas e uma não podia passar sem a outra."

O narrador da história refere-se:

_____

Questão 2 – Segundo a história, as duas amigas discutiam diariamente porque:

( ) “queriam mandar e impor suas ideias”.

( ) “voltavam às suas casas, muito aborrecidas”.

( ) “não tinham conseguido brincar de nada e acabavam jantando de má vontade”.

Questão 3 – Observe:

“Mal se encontravam no dia seguinte, reconciliavam-se logo. Mas em seguida já recomeçavam as discussões.”

O vocábulo “Mas” introduz um fato sobre as amigas avestruzes que:

( ) conclui o anterior.

( ) justifica o anterior.

( ) se contrasta com o anterior.

Questão 4 – Em “Por fim, uma delas teve uma ideia, pouco depois de uma das habituais e inúteis reconciliações.”, a palavra destacada poderia ser substituída por:

( ) “frequentes”.

( ) “passageiras”.

( ) “prolongadas”.

Questão 5 – No segmento “Ambas fizeram um exame de consciência e compreenderam que a única maneira de remediar a situação [...]”, o vocábulo grifado foi usado para:

( ) retomar as duas avestruzes.

( ) apesentar as duas avestruzes.

( ) caracterizar as duas avestruzes.

Questão 6 – Na parte “Dali em diante, puseram essa ideia em prática e nunca mais voltaram a discutir por causa das brincadeiras.”, o termo sublinhado indica:

( ) lugar.

( ) modo.

( ) tempo.

Questão 7 – Identifique a intenção da história sobre as amiguinhas avestruzes**:**

( ) fazer rir.

( ) debater um assunto.

( ) transmitir um ensinamento.