

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

Por que a lista é tão importante?

A resposta é simples: a lista dos animais ameaçados é uma base para que o Brasil atue na conservação da sua fauna, que é um patrimônio natural. Assim, qualquer espécie que seja avaliada como ameaçada deve ter prioridade do governo brasileiro para que tenha sua existência na natureza assegurada. Isso orienta diferentes ações, como a elaboração de planos de ação no país inteiro que dizem o que deve ser feito para combater ameaças que colocam em risco as espécies e os seus habitats.

Além disso, quando projetos de grandes construções são propostos pelo governo ou empresas, é necessária a elaboração de um estudo sobre o meio ambiente que leva em conta a presença de espécies ameaçadas. Se é comprovado que, na localidade onde se deseja construir, há uma espécie ameaçada, isso pode até impedir o prosseguimento das obras.

A lista também auxilia na criação de unidades de conservação, já que a principal ameaça, muitas vezes, é a modificação ou a eliminação do habitat original. A maneira mais simples de proteger as espécies é conservar sua moradia natural. Dessa forma, ao analisar as espécies ameaçadas, o governo propõe a criação de parques ou reservas biológicas com o objetivo de garantir a conservação do ambiente e a diversidade dos animais brasileiros.

Alexandra M. R. Bezerra e Alberto Akama.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 274. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – O texto tem a intenção de:

- () noticiar.
- () explicar.
- () debater.

Questão 2 – Em “A resposta é simples: a lista dos animais ameaçados é uma base para que o Brasil atue na conservação da sua fauna [...]”, a expressão grifada introduz um fato que é:

- () a causa de outro.
- () a finalidade de outro.
- () a consequência de outro.

Questão 3 – Na passagem “Assim, qualquer espécie que seja avaliada como ameaçada deve ter prioridade do governo brasileiro [...]”, o termo destacado indica:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 4 – O vocábulo, sublinhado no trecho “[...] para que tenha sua existência na natureza assegurada.”, poderia ser substituído por:

- () “garantida”.
- () “comprovada”.
- () “acompanhada”.

Questão 5 – Releia este segmento do texto:

“Isso orienta diferentes ações, como a elaboração de planos de ação no país inteiro [...]”

A palavra grifada:

- () retoma uma informação.
- () anuncia uma informação.
- () complementa uma informação.

Questão 6 – Identifique o fator que, segundo o texto, pode até impedir construções em uma determinada localidade:

- () a eliminação do habitat original de uma espécie.
- () a modificação do habitat original de uma espécie.
- () a presença de uma espécie ameaçada de extinção.

Questão 7 – Na parte “[...] o governo propõe a criação de parques ou reservas biológicas [...]”, o termo sublinhado indica:

- () soma.
- () contraste.
- () alternativa.

Questão 8 – O texto foi construído com uma linguagem:

- () culta.
- () informal.
- () regional.