ESCOLA:_____DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA:_____

NOME:_____

Leia:

Qual a medida da poluição sonora?

Carros e motos acelerando, ônibus freando, caminhões sacudindo, sirenes tocando... Depois de todo esse barulho, você chega a sua casa, tranca a porta e, quando vai suspirar de alívio, ouve o bate-estaca que vem da construção do outro lado da rua. Corre, fecha a janela e... É a vez do seu vizinho colocar o som no último volume! A solução é procurar o cômodo da casa onde o ruído seja menos intenso. Sobrou a cozinha. Mas sua irmã decidiu fazer uma vitamina e liga o liquidificador... Oh, céus! Existe alguém no mundo preocupado com toda essa poluição sonora?!

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 273. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife os verbos no segmento abaixo:

"Depois de todo esse barulho, você chega a sua casa, tranca a porta [...]"

Questão 2 – Os verbos grifados anteriormente estão no modo indicativo, pois exprimem:
(x) certezas.
( ) suposições.
( ) orientações.

Questão 3 – No trecho "[...] ouve o bate-estaca que vem da construção do outro lado da rua.", o sujeito do verbo no modo indicativo destacado é:
(x) oculto.
( ) inexistente.
( ) indeterminado.

Questão 4 – Observe:

"A solução é procurar o cômodo da casa onde o ruído seja menos intenso."

Nessa passagem, há um verbo "ser" flexionado no modo indicativo. Localize-o:
"é".

Questão 5 – O verbo no modo indicativo "Existe", empregado no final do texto, refere-se:
( ) à 1ª pessoa do singular.
( ) à 2ª pessoa do singular.
(x) à 3ª pessoa do singular.