

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Qual a medida da poluição sonora?**

Carros e motos acelerando, ônibus freando, caminhões sacudindo, sirenes tocando... Depois de todo esse barulho, você chega a sua casa, tranca a porta e, quando vai suspirar de alívio, ouve o bate-estaca que vem da construção do outro lado da rua. Corre, fecha a janela e... É a vez do seu vizinho colocar o som no último volume! A solução é procurar o cômodo da casa onde o ruído seja menos intenso. Sobrou a cozinha. Mas sua irmã decidiu fazer uma vitamina e liga o liquidificador... Oh, céus! Existe alguém no mundo preocupado com toda essa poluição sonora?!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 273. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife os verbos no segmento abaixo:

“Depois de todo esse barulho, você chega a sua casa, tranca a porta [...]”

**Questão 2** – Os verbos grifados anteriormente estão no modo indicativo, pois exprimem:

- ( ) certezas.
- ( ) suposições.
- ( ) orientações.

**Questão 3** – No trecho “[...] ouve o bate-estaca que vem da construção do outro lado da rua.”, o sujeito do verbo no modo indicativo destacado é:

- ( ) oculto.
- ( ) inexistente.
- ( ) indeterminado.

**Questão 4** – Observe:

“A solução é procurar o cômodo da casa onde o ruído seja menos intenso.”

Nessa passagem, há um verbo “ser” flexionado no modo indicativo. Localize-o:

**Questão 5** – O verbo no modo indicativo “Existe”, empregado no final do texto, refere-se:

- ( ) à 1ª pessoa do singular.
- ( ) à 2ª pessoa do singular.
- ( ) à 3ª pessoa do singular.