

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Matemática do lixo**

Vamos fazer o cálculo para saber quanto lixo é produzido na sua cidade? Normalmente, uma pessoa produz em média um quilo e meio de resíduo doméstico por dia. Procure saber o número de habitantes da sua cidade e multiplique por 1,5. Fez a conta? Esse resultado indica a quantidade de lixo produzido em apenas um único dia.

Para saber a quantidade de lixo que os habitantes produzem em um ano, multiplique o valor encontrado por 365 dias. O resultado da sua conta deu um número enorme, não é mesmo? Então, chegamos à conclusão de que é necessário muito espaço para despejar todo esse lixo!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 274. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Com corte).

**Questão 1** – Em “Vamos fazer o cálculo para saber quanto lixo é produzido na sua cidade?”, o verbo sublinhado indica a voz:

- ( ) ativa do sujeito simples.
- ( ) passiva do sujeito simples.
- ( ) reflexiva do sujeito simples.

**Questão 2** – Grife o sujeito simples a seguir:

“Normalmente, uma pessoa produz em média um quilo e meio de resíduo doméstico por dia.”

**Questão 3** – Na parte “Esse resultado indica a quantidade de lixo [...]”, o sujeito simples:

- ( ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 4** – No trecho “O resultado da sua conta deu um número enorme, não é mesmo?”, o núcleo do sujeito simples destacado é:

- ( ) “resultado”.
- ( ) “sua”.
- ( ) “conta”.

**Questão 5** – No período “Então, chegamos à conclusão de que é necessário muito espaço para despejar todo esse lixo!”, o sujeito do verbo “chegar” é:

- ( ) oculto.
- ( ) simples.
- ( ) composto.