

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Não confunda a comida**

Definitivamente, na natureza é fundamental saber o que se pode ou não comer. Portanto, predadores precisam estar sempre alertas. Existem espécies que liberam substâncias tóxicas que afastam ou até matam os que insistem na caçada. É o caso de anfíbios dos gêneros *Dendrobates* e *Phyllobates*, que carregam essas toxinas na pele. Dizemos que essas são espécies com defesas químicas e são conhecidas como impalatáveis, ou seja, que não dá para comer de jeito nenhum. Já aquelas que não possuem essas defesas são chamadas de palatáveis.

[...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 210. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “Definitivamente, na natureza é fundamental saber o que se pode ou não comer.”, o termo “o” desempenha a função de pronome demonstrativo porque equivale a:

- ( ) “isso”.
- ( ) “aquilo”.
- ( ) “aquele”.

**Questão 2** – O pronome demonstrativo assinalado na questão anterior é:

- ( ) invariável.
- ( ) variável em gênero.
- ( ) variável em número.

**Questão 3** – Grife o pronome demonstrativo no período abaixo:

“Dizemos que essas são espécies com defesas químicas e são conhecidas como impalatáveis, ou seja, que não dá para comer de jeito nenhum.”

**Questão 4** – O pronome demonstrativo grifado acima:

- ( ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 5** – Em “Já aquelas que não possuem essas defesas são chamadas de palatáveis.”, o pronome demonstrativo “aquelas” retoma:

- ( ) “substâncias tóxicas”.
- ( ) “espécies”.
- ( ) “defesas químicas”.