

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Tem pulga na água!

Para começo de conversa, a pulga-d'água tem esse nome porque se parece mesmo com a pulga inseto. Embora o corpo das duas seja parecido (e os saltos também!), a pulga-d'água não incomoda nem pica ninguém.

Ela é minúscula mesmo, nasce com cerca de dois milímetros e atinge um centímetro de comprimento quando adulta. Como é um crustáceo – assim como os camarões e as lagostas – a pulga-d'água pode ser encontrada em ambientes aquáticos, geralmente em lagos, rios e até em pequenas poças. É difícil porém percebermos a sua presença na água, porque, além de minúscula, ela tem o corpo transparente. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 234. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife a conjunção no segmento abaixo:

“[...] a pulga-d'água tem esse nome porque se parece mesmo com a pulga inseto.”

Questão 2 – No período “Embora o corpo das duas seja parecido (e os saltos também!), a pulga-d'água não incomoda nem pica ninguém.”, a conjunção grifada introduz uma oração chamada de:

- () absoluta.
- () coordenada.
- (**x**) subordinada.

Questão 3 – Na passagem “Ela é minúscula mesmo, nasce com cerca de dois milímetros e atinge um centímetro de comprimento quando adulta.”, a conjunção sublinhada indica:

- (**x**) fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.

Questão 4 – Em “Como é um crustáceo – assim como os camarões e as lagostas – a pulga-d'água pode ser encontrada [...]”, há uma conjunção que introduz uma causa. Identifique-a:

“Como”.

Questão 5 – A passagem abaixo foi transcrita sem as vírgulas que separam a conjunção adversativa. Coloque-as:

“É difícil, porém, percebermos a sua presença na água, porque, além de minúscula, ela tem o corpo transparente.”