

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como funciona o pluviômetro?

Quem procurar pela palavra no dicionário saberá logo o que significa: (*pluvio* = nuvem carregada de chuva) + (*metro* = medida). Portanto, o pluviômetro é isso mesmo: um medidor de chuva.

O aparelho é bem simples: um cilindro com um funil acoplado. Quando o tempo fecha, com nuvens carregadas, os meteorologistas – profissionais que estudam os fenômenos atmosféricos, como as chuvas – utilizam o pluviômetro para coletar a água que vem do céu.

Depois de certo tempo de exposição, a água que está lá dentro é transferida para outra garrafa, uma que contenha graduação, como uma régua. Assim, pode-se saber o volume de chuva que caiu em um determinado período de tempo. Por exemplo: dois milímetros cúbicos (unidade de volume) em uma hora.

E para que serve medir a chuva? Para muitos fins. Os meteorologistas, por exemplo, utilizam o aparelho para conhecer as variações do tempo e do clima. Com essas medidas, eles estudam as razões do aumento e da diminuição das águas das chuvas e como essa variação pode trazer benefícios ou alertas para a sociedade.

Já na agricultura, saber a quantidade de chuva que cairá em certo período é fundamental para ter uma noção de como será a colheita. E os próprios agricultores podem medir a chuva que cai em sua região e saber quando é a melhor época para semear.

E não é só a chuva que pode ser medida com o auxílio do pluviômetro. Outras precipitações, como granizo e neve, também podem, mas de um jeito um pouco diferente. O granizo é coletado da mesma maneira, porém só é medido quando derrete e se transforma em água. Já a neve precisa de um pluviômetro que contenha um mecanismo de aquecimento para derretê-la. Além disso, ela é mais difícil de ser coletada por ser muito leve e nem sempre cair na direção em que o cilindro é colocado.

Carlos A. Nobre. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 177. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – O texto tem a intenção de:

- () explicar algo.
- () expor uma opinião.
- () contar uma história.

Questão 2 – No primeiro parágrafo, o autor define “pluviômetro”. Transcreva essa definição:

Questão 3 – O trecho “um cilindro com um funil acoplado” é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 4 – Em “[...] a água que está lá dentro é transferida para outra garrafa, uma que contenha graduação, como uma régua.”, o vocábulo destacado retoma:

- () “a água”.
- () “outra garrafa”.
- () “uma régua”.

Questão 5 – Na passagem “Assim, pode-se saber o volume de chuva que caiu em um determinado período de tempo.”, a palavra sublinhada exprime:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 6 – No segmento “Os meteorologistas, por exemplo, utilizam o aparelho para conhecer as variações do tempo e do clima.”, o vocábulo “para” introduz:

- () um destino.
- () uma direção.
- () uma finalidade.

Questão 7 – Na parte “[...] eles estudam as razões do aumento e da diminuição das águas das chuvas e como essa variação pode trazer benefícios ou alertas [...]”, o termo grifado indica:

- () a soma de fatos.
- () a alternância de fatos.
- () a conclusão de um fato.

Questão 8 – No trecho “[...] ela é mais difícil de ser coletada por ser muito leve e nem sempre cair na direção em que o cilindro é colocado.”, o autor refere-se a uma precipitação. Identifique-a:

- () “chuva”.
- () “granizo”.
- () “neve”.