

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:**

### **A que temperatura o Sol pode chegar?**

Existem várias escalas de temperaturas na ciência. Uma delas, que usamos muito na vida diária, é chamada de escala centígrada (medida em cem unidades) ou Celsius, em homenagem ao cientista sueco Anders Celsius, que ajudou a criá-la no século XVIII.

Na escala Celsius, chamamos de zero grau a temperatura do gelo de água e de cem graus a temperatura da água fervente. Nessa escala, por exemplo, a temperatura de nosso corpo é de quase 37 graus. Então, a temperatura é uma maneira científica de falar a quente ou a fria de qualquer corpo, inclusive do Sol e de todas as outras estrelas.

As estrelas são coloridas e medimos a temperatura delas pela sua cor. Usamos então um termômetro de cores. A nossa estrela, o Sol, é amarelo, como bem sabemos. Existem também estrelas alaranjadas, verdes e azuis. Numa noite bastante escura, podemos perceber as cores do céu!

Por exemplo: já reparou que a chama de uma vela é avermelhada e a chama de um fogão a gás é azulada? Elas também têm temperaturas diferentes. A chama da vela tem uma temperatura menor do que a chama azul do fogão. Assim também acontece com as estrelas. Uma estrela azulada é mais quente que uma estrela amarelada ou avermelhada.

A temperatura do Sol, uma estrela amarela, é de quase 6.000 graus Celsius! Mas, atenção: a parte colorida das estrelas é a parte que podemos ver no céu. A parte de dentro é milhares de vezes mais quente, mas não podemos vê-la.

Concluindo: se o Sol fosse menor e mais frio, nós o veríamos avermelhado; se ele fosse maior e mais quente, nós o veríamos azulado!

Domingos Soares.

Disponível em: <<http://www.universidadedascrianças.org/perguntas/a-que-temperatura-o-sol-pode-chegar/>>.

(Com cortes e adaptações).

**Questão 1** – Pela leitura do título, pode-se afirmar que o texto desempenha a função de:

- (  ) explicar algo.
- (  ) fazer um alerta.
- (  ) contar uma história.

**Questão 2** – Segundo o texto, o cientista sueco Anders Celsius ajudou a criar, no século XVIII, uma escala de temperatura na ciência. A que escala o texto se refere?

O texto refere-se à “escala centígrada (medida em cem unidades) ou Celsius”.

**Questão 3** – Identifique a estrela que, de acordo com o texto, tem a temperatura maior:

- a estrela azulada.
- a estrela amarelada.
- a estrela avermelhada.

**Questão 4** – No fragmento “A chama da vela tem uma temperatura menor do que a chama azul do fogão.”, o autor do texto:

- faz uma comparação.
- expressa uma dedução.
- apresenta uma conclusão.

**Questão 5** – Na passagem “Assim também acontece com as estrelas.”, o termo grifado indica:

- lugar.
- modo.
- tempo.

**Questão 6** – Em “A temperatura do Sol, uma estrela amarela, é de quase 6.000 graus Celsius!”, o autor usou o ponto de exclamação para exprimir, em relação ao fato, o sentimento de:

- alívio.
- alegria.
- admiração.

**Questão 7** – No trecho “A parte de dentro é milhares de vezes mais quente, mas não podemos vê-la.”, a palavra sublinhada poderia ser substituída por:

- “pois”.
- “porém”.
- “portanto”.

**Questão 8** – No segmento “[...] se ele fosse maior e mais quente, nós o veríamos azulado!”, os vocábulos destacados:

- retomam o Sol.
- anunciam o Sol.
- caracterizam o Sol.