ESCOLA:_____DATA:_____/_____/_____

PROF:_____TURMA:_____

NOME:_____

Leia:

Andorinha

Como capturam insetos no ar para comer, as andorinhas veem a disponibilidade de alimento cair nos períodos mais frios, pois os insetos não andam por aí como fazem na primavera e no verão, por não tolerarem as baixas temperaturas. Então, resta às andorinhas ir buscá-los em outras áreas. A andorinha-azul, por exemplo, passa o inverno da América do Norte (de junho a setembro) na Amazônia e no Sudeste no Brasil. Já uma outra espécie de andorinha sai do Sudeste e do Sul do Brasil no outono para as zonas tropicais e equatoriais, como a Amazônia. É a andorinha-doméstica-grande, que leva esse nome por também ser comum em áreas urbanas, onde faz ninhos em vãos de telhados, torres de igrejas ou aparelhos de ar-condicionado.

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 166. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

Questão 1 – O vocábulo "Andorinha" é um substantivo porque:
( ) nomeia um ser.
( ) exprime um fato.
( ) caracteriza um ser.

Questão 2 – Grife o substantivo próprio a seguir:

"A andorinha-azul, por exemplo, passa o inverno da América do Norte [...]"

Questão 3 – O substantivo "espécie" é acentuado, pois é paroxítono terminado em:
( ) "e".
( ) vogal.
( ) ditongo.

Questão 4 – Observe os substantivos abaixo:

"andorinha-azul" e "andorinha-doméstica-grande"

Por que eles são compostos?

_____

Questão 5 – Os substantivos "áreas" e "ninhos" têm em comum:
( ) o gênero.
( ) o número.
( ) o gênero e o número.