

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Período composto

**Leia:**

#### **Por que as frutas escurecem depois de cortadas?**

Quando o oxigênio entra em contato com as frutas ele reage com uma substância delas e as escurece. Na linguagem química, esse processo é chamado de oxidação. Mas isso não quer dizer que as frutas estragaram. Para retardar a oxidação, você pode regar as frutas recém-descascadas com limão ou laranja. O ácido presente nessas frutas cítricas é um antioxidante natural.

Disponível em: <<https://www.guiadoscuriosos.com.br/>>.

**Questão 1** – Identifique o período composto:

- ( ) “Na linguagem química, esse processo é chamado de oxidação.”
- ( **x** ) “Mas isso não quer dizer que as frutas estragaram.”
- ( ) “O ácido presente nessas frutas cítricas é um antioxidante natural.”

**Questão 2** – O período, identificado na questão anterior, é composto porque:

- ( ) tem mais de um sujeito.
- ( ) tem mais de um núcleo.
- ( **x** ) tem mais de uma oração.

**Questão 3** – O período composto abaixo foi transcrito sem a vírgula. Coloque-a:

“Quando o oxigênio entra em contato com as frutas, ele reage com uma substância delas e as escurece.”

**Questão 4** – No período composto acima, o pronome “ele”:

- ( **x** ) retoma “o oxigênio”.
- ( ) anuncia “o oxigênio”.
- ( ) complementa “o oxigênio”.

**Questão 5** – Grife a conjunção presente neste período composto:

“Para retardar a oxidação, você pode regar as frutas recém-descascadas com limão ou laranja.”

**Questão 6** – A conjunção grifada anteriormente exprime:

- ( ) adição.
- ( ) oposição.
- ( **x** ) alternativa.