

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **As plantas e os riachos**

Há cerca de 350 espécies de peixes vivendo em riachos apenas na Mata Atlântica, mais de 50 delas estão oficialmente ameaçadas. A destruição da floresta afeta a vida dos peixes. Quando desmatamos as margens dos riachos, elas são facilmente escavadas pela força da água, e a borda do rio começa a ceder, caindo na água e formando bancos de areia. O rio, então, vai ficando cada vez mais raso, é o que chamamos de assoreamento. Além disso, a água fica mais turva, e os peixes passam a ter dificuldade para encontrar alimento e parceiros para reprodução.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 282. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Assinale o trecho que contém um verbo no gerúndio:

- ( ) “Há cerca de 350 espécies de peixes vivendo em riachos apenas na Mata Atlântica [...]”
- ( ) “[...] elas são facilmente escavadas pela força da água [...]”
- ( ) “[...] os peixes passam a ter dificuldade para encontrar alimento e parceiros [...]”

**Questão 2** – No segmento “[...] a borda do rio começa a ceder, caindo na água [...]”, o verbo no gerúndio exprime:

- ( ) uma ação.
- ( ) um estado.
- ( ) uma característica.

**Questão 3** – Na passagem “[...] formando bancos de areia.”, o verbo no gerúndio é:

- ( ) intransitivo.
- ( ) transitivo direto.
- ( ) transitivo indireto.

**Questão 4** – Observe este fragmento do texto:

“O rio, então, vai ficando cada vez mais raso, é o que chamamos de assoreamento.”

Nesse fragmento, há uma locução formada com um verbo no gerúndio. Identifique-a:

**Questão 5** – A locução verbal identificada anteriormente foi empregada no tempo:

- ( ) pretérito.
- ( ) presente.
- ( ) futuro.