

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Sujeitos determinados

**Leia:**

#### **Curiosidades do Pão**

Do alto de seus 395 metros, o Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro, era conhecido pelos índios tamoios como *Paú-Nh-Açuquã*, que quer dizer pontudo. Mas por causa da pronúncia, acabou sendo popularizado com o nome de “Pão de Açúcar”. Na primeira metade do século 20, geógrafos e geólogos acabaram utilizando o termo para classificar todas as outras montanhas e morros com forma parecida. Porém, hoje o termo utilizado por eles é somente pontão.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 180. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Em “[...] o Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro, era conhecido pelos índios tamoios como *Paú-Nh-Açuquã* [...]”, o sujeito é:

- ( ) agente da ação verbal.
- ( x ) paciente da ação verbal.
- ( ) agente e paciente da ação verbal.

**Questão 2** – Na passagem “Mas por causa da pronúncia, acabou sendo popularizado com o nome de ‘Pão de Açúcar’.”, o sujeito é:

- ( x ) oculto.
- ( ) inexistente.
- ( ) indeterminado.

**Questão 3** – Grife o sujeito composto neste período do texto:

“Na primeira metade do século 20, geógrafos e geólogos acabaram utilizando o termo para classificar todas as outras montanhas e morros com forma parecida.”

**Questão 4** – Os núcleos do sujeito composto grifado anteriormente são:

- ( ) adjetivos.
- ( ) pronomes.
- ( x ) substantivos.

**Questão 5** – No período acima, o verbo expressa:

- ( ) uma dúvida sobre o sujeito composto.
- ( x ) uma certeza sobre o sujeito composto.
- ( ) uma possibilidade sobre o sujeito composto.