

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Forcinha da ciência

Para ter um cardápio reforçado antes das competições, os atletas consultam especialistas em nutrição. \_\_\_\_\_ especialistas também podem incluir na dieta dos atletas alguns suplementos alimentares. Os maratonistas, por exemplo, carregam suplementos de carboidratos em saquinhos fáceis de abrir e ingerir durante as provas. Mas por que fazem isso?

Para se ter uma ideia do gasto de energia em uma maratona, a cada 30 minutos de corrida, o maratonista deveria ingerir, aproximadamente, meio pão francês para repor o que perdeu e tentar manter seu desempenho na corrida.

Agora, quem consegue comer pão enquanto corre? É ou não é mais fácil consumir os tais saquinhos de carboidratos? De vez em quando, é bom contar com uma forcinha boa da ciência, hein?!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 250. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Em “\_\_\_\_\_ especialistas também podem incluir na dieta dos atletas alguns suplementos alimentares.”, o espaço deve ser preenchido com o pronome demonstrativo:

- ( ) “estes”.
- ( **x** ) “esses”.
- ( ) “aqueles”.

**Questão 2** – O pronome demonstrativo identificado acima:

- ( **x** ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 3** – Sublinhe o pronome demonstrativo a seguir:

“Mas por que fazem isso?”

**Questão 4** – O pronome demonstrativo sublinhado na questão anterior é:

- ( **x** ) invariável.
- ( ) variável em gênero.
- ( ) variável em número.

**Questão 5** – No trecho “[...] repor o que perdeu [...]”, o vocábulo “o” é:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome pessoal.
- ( **x** ) pronome demonstrativo.