

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Calor que vem de dentro**

A regulação da temperatura corporal é um processo que depende, entre outros fatores, da transformação de nutrientes, como \_\_\_\_\_ e gorduras, em energia. Essa mesma energia que nos aquece também nos permite realizar inúmeras outras atividades, como respirar, falar, correr e, até mesmo, dormir. Dessa forma, quando nos alimentamos, estamos fornecendo energia para o corpo gastar nas tarefas que realiza ao longo do dia.

Sabemos agora que uma das tarefas é produzir calor, mas onde e como será que ocorre essa produção? Pois bem! O corpo é formado por partículas minúsculas chamadas células. E as células, por sua vez, são compostas por organelas. Assim como os nossos órgãos, as organelas celulares têm funções diferentes. As mitocôndrias são as organelas responsáveis pela respiração da célula e... Pela termogênese.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 265. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Complete o espaço indicado com a palavra paroxítona “açúcar” no plural:

“A regulação da temperatura corporal é um processo que depende, entre outros fatores, da transformação de nutrientes, como \_\_\_\_\_ e gorduras, em energia.”

**Questão 2** – Identifique o trecho em que a palavra grifada é paroxítona:

- ( ) “[...] outras atividades, como respirar, falar, correr e, até mesmo, dormir.”
- ( ) “O corpo é formado por partículas minúsculas chamadas células.”
- ( ) “As mitocôndrias são as organelas responsáveis pela respiração da célula [...]”

**Questão 3** – A palavra paroxítona acentuada, no trecho identificado acima, é:

- ( ) um verbo.
- ( ) um adjetivo.
- ( ) um substantivo.

**Questão 4** – Grife o vocábulo paroxítono acentuado neste segmento:

“Assim como os nossos órgãos, as organelas celulares têm funções diferentes.”

**Questão 5** – Justifique o acento no vocábulo paroxítono acentuado grifado anteriormente:

\_\_\_\_\_