

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Alegria musical**

Música na escola não é para fazer de todo mundo um músico. Isso já deu para perceber, não é? Cada um tem a sua vocação, o seu talento. O objetivo maior dessa atividade é o encontro com o fazer musical em grupo, realizando tarefas em prol de um objetivo em comum. Isso tem uma grande força para nos tornarmos cidadãos melhores, mais sensíveis àqueles que estão ao nosso redor.

Alguém pode achar exagerado, mas escola com música é uma escola mais feliz! É também cientificamente comprovado que, em uma escola com aulas de música, os alunos apresentam resultados melhores em diferentes disciplinas.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 264. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “Isso já deu para perceber, não é?”, o pronome demonstrativo:

- ( ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 2** – No segmento “Cada um tem a sua vocação, o seu talento.”, os pronomes possessivos referem-se à:

- ( ) 1ª pessoa do singular.
- ( ) 2ª pessoa do singular.
- ( ) 3ª pessoa do singular.

**Questão 3** – No fragmento abaixo, há um pronome pessoal. Sublinhe-o:

“Isso tem uma grande força para nos tornarmos cidadãos melhores [...]”

**Questão 4** – No trecho “[...] mais sensíveis àqueles que estão ao nosso redor.”, o “que” é:

- ( ) substantivo.
- ( ) pronome relativo.
- ( ) conjunção integrante.

**Questão 5** – Em “Alguém pode achar exagerado, mas escola com música é uma escola mais feliz!”, o pronome indefinido grifado desempenha a função de:

- ( ) objeto.
- ( ) sujeito.
- ( ) adjunto adnominal.