

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Advérbios de intensidade

Leia:

Meteoroides, meteoros e meteoritos?

Todos são pedras e pedrinhas que vagueiam pelo espaço. Para a Organização Internacional de Meteoros, os meteoroides são corpos celestes bem menores que os asteroides e muito maiores que um átomo ou molécula. Ao entrar na atmosfera da Terra, o meteoróide entra em atrito com o ar e vira uma bola de fogo, sendo, então, chamado de meteoro e também de “estrela cadente”. Se não for destruído pelo atrito e cair na Terra, um meteoro ganha o nome de meteorito e pode ser estudado, sendo capaz de nos revelar dados novos sobre, por exemplo, a formação do sistema solar. Por isso, é tão valioso.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 276. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – No fragmento abaixo, há dois advérbios de intensidade. Grife-os:

“Para a Organização Internacional de Meteoros, os meteoroides são corpos celestes bem menores que os asteroides e muito maiores que um átomo ou molécula.”

Questão 2 – Os advérbios de intensidade grifados compõem:

- () uma conclusão.
- () uma justificativa.
- () uma comparação.

Questão 3 – Identifique o segmento que contém um advérbio de intensidade:

- () “[...] o meteoróide entra em atrito com o ar e vira uma bola de fogo [...]”
- () “[...] um meteoro ganha o nome de meteorito e pode ser estudado [...]”
- () “Por isso, é tão valioso.”

Questão 4 – No segmento identificado acima, o advérbio intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- () um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 5 – Pode-se observar que os advérbios de intensidade, assim como os demais advérbios, são:

- () invariáveis.
- () variáveis em gênero.
- () variáveis em número.