

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Por que brilhar?

Os pesquisadores acreditam que os antepassados de muitos organismos que ainda hoje habitam ambientes pouco ou totalmente escuros, como cavernas, florestas de mata fechada e as regiões mais profundas dos mares, adquiriram a capacidade de emitir luz, em pulsos ou continuamente, para se comunicarem. Assim poderiam se atrair para o acasalamento, localizar e capturar uma presa. Além disso, iluminados, eles poderiam afugentar ou distrair um predador, se camuflar no ambiente e orientar um cardume.

Hoje, são milhares as espécies luminescentes conhecidas, entre elas, bactérias, plâncton, fungos, crustáceos, moluscos, lulas, medusas, peixes, vermes e insetos. Só não existem plantas, aranhas, anfíbios, répteis, aves e mamíferos dotados de órgãos fotogênicos, que chamaremos aqui simplesmente de “lanternas”.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 271. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – No título, o advérbio interrogativo exprime uma circunstância de:

Questão 2 – O advérbio, grifado no segmento “[...] hoje habitam ambientes pouco ou totalmente escuros [...]”, poderia ser substituído por:

Questão 3 – Em “[...] as regiões mais profundas dos mares [...]”, o advérbio intensifica o sentido:

() de um verbo.

() de um adjetivo.

() de um advérbio.

Questão 4 – Sublinhe o advérbio de modo neste período do texto:

“Assim poderiam se atrair para o acasalamento, localizar e capturar uma presa.”

Questão 5 – O segmento “Hoje, são milhares as espécies luminescentes conhecidas [...]” contém um advérbio de tempo. Identifique-o:

Questão 6 – Na passagem “[...] que chamaremos aqui simplesmente de ‘lanternas’ [...]”, há dois advérbios que indicam respectivamente:
