

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Extinção**

A organização ambiental BirdLife Internacional divulgou um estudo que revela que oito espécies de pássaros estão com alta probabilidade de terem sido extintas da natureza. Quatro dessas aves são brasileiras: a ararinha-azul (*Cyanopsitta spixii*), o limpa-folha-do-nordeste (*Philydor novaesi*), o trepador-do-nordeste (*Cichlocolaptes mazarbarnetti*) e o caburé-de-pernambuco (*Glaucidium mooreorum*) – que é uma coruja.

Por ser muito valiosa, a ararinha-azul foi alvo do tráfico de animais silvestres e da caça. A destruição do meio ambiente também foi uma das causas para a sua extinção na natureza.

Como agora está extinta, exemplares da ararinha-azul podem ser encontrados apenas com criadores e o maior criador e reproduutor dessa espécie no mundo está localizado em Rüdersdorf, um pequeno município alemão com pouco mais de 15 mil habitantes e localizado a 26 quilômetros de Berlim. Lá, estão 146 das cerca de 160 ararinhas-azuis que existem no mundo.

Em parceria com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), a Associação para a Conservação de Papagaios Ameaçados (ACTP) pretende, em 2019, reintroduzir as primeiras ararinhas-azuis em seu habitat: a caatinga.

Luiza Boareto. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil/2018/12/20/o-passaro-mais-raro-do-mundo/>>.

**Questão 1** – No trecho “[...] que é uma coruja.”, a autora refere-se:

- ( ) ao limpa-folha-do-nordeste.
- ( ) ao trepador-do-nordeste.
- ( ) ao caburé-de-pernambuco.

**Questão 2** – Releia esta passagem do texto:

“Por ser muito valiosa, a ararinha-azul foi alvo do tráfico de animais silvestres e da caça.”

O fato destacado é:

- ( ) a causa de outro.
- ( ) a finalidade de outro.
- ( ) a consequência de outro.

**Questão 3** – Leia a seguinte afirmação:

O tráfico de animais silvestres, a caça e a destruição do meio ambiente são os fatores que levaram à extinção da ararinha-azul na natureza.

Com base na leitura do texto, a afirmação acima é:

- (  ) falsa.
- (  ) verdadeira.
- (  ) parcialmente verdadeira.

**Questão 4** – No segmento “[...] exemplares da ararinha-azul podem ser encontrados apenas com criadores [...]”, o termo grifado indica:

- (  ) restrição.
- (  ) inclusão.
- (  ) exclusão.

**Questão 5** – Sublinhe a seguir a expressão que retoma a ararinha-azul:

“[...] o maior criador e reproduutor dessa espécie no mundo está localizado em Rüdersdorf [...]”

**Questão 6** – De acordo com o texto, onde “estão 146 das cerca de 160 ararinhas-azuis que existem no mundo”?

- (  ) em Rüdersdorf.
- (  ) em Berlim.
- (  ) no Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade.

**Questão 7** – Na parte “[...] reintroduzir as primeiras ararinhas-azuis em seu habitat: a caatinga.”, o elemento grifado exprime:

- (  ) negação.
- (  ) repetição.
- (  ) afastamento.

**Questão 8** – Identifique o ano em que o texto sobre extinção foi escrito:

- (  ) 2018.
- (  ) 2019.
- (  ) nenhuma das alternativas anteriores.