

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

As plantas dormem?

As flores se abrem pela manhã e se fecham à noite. Você já reparou como isso acontece? Será que elas estão dormindo?

Sim! Elas “dormem” à noite! E o que faz elas dormirem é o ritmo circadiano, assim como acontece com os humanos.

O ritmo circadiano dos seres vivos dura, aproximadamente, 24 horas, ou seja, acompanha o movimento de rotação da Terra.

Isso quer dizer que as plantas, os animais e o organismo dos humanos reconhecem que a noite é o período para descansar, e o dia é o período para ficar acordado e realizar atividades.

Então, quando dizemos que as plantas estão “dormindo”, é porque elas interrompem certos processos que só fazem com a luz do sol, durante o dia.

Luz e escuridão desencadeiam nas plantas mecanismos para produzir substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento.

As plantas podem não ser capazes de se levantar e caçar alimentos, mas, durante o dia, elas se movem ligeiramente para maximizar sua exposição à energia solar.

Elas absorvem a luz do sol para fazer energia através da fotossíntese e à noite voltam sua atenção para metabolizar a energia e usá-la para crescer.

Verônica Soares. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil/>>. (Com cortes e adaptações).

Questão 1 – Releia esta passagem do texto:

“O ritmo circadiano dos seres vivos dura, aproximadamente, 24 horas, ou seja, acompanha o movimento de rotação da Terra.”

O trecho destacado é:

- () uma suposição.
- () uma conclusão.
- () uma explicação.

Questão 2 – Em “Isso quer dizer que as plantas [...]”, o vocábulo grifado:

- () retoma uma informação.
- () anuncia uma informação.
- () complementa uma informação.

Questão 3 – A autora dirige-se diretamente ao leitor no fragmento:

- () “Você já reparou como isso acontece?”
- () “[...] e o dia é o período para ficar acordado e realizar atividades.”
- () “As plantas podem não ser capazes de se levantar e caçar alimentos [...]”

Questão 4 – No quinto parágrafo do texto, a palavra “dormindo” está entre aspas porque:

- () foi escrita incorretamente.
- () foi empregada com sentido figurado.
- () é um exemplo da linguagem informal.

Questão 5 – Observe:

“Luz e escuridão desencadeiam nas plantas mecanismos para produzir substâncias que controlam o crescimento e o desenvolvimento.”

O verbo “desencadeiam” poderia ser substituído por:

- () “separam”.
- () “estimulam”.
- () “transformam”.

Questão 6 – No segmento “[...] elas se movem ligeiramente para maximizar sua exposição à energia solar.”, o termo destacado exprime:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 7 – Na parte “Elas absorvem a luz do sol para fazer energia através da fotossíntese e à noite voltam sua atenção para metabolizar a energia [...]”, a palavra sublinhada indica:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contradizem.