

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Pronomes possessivos**

**Leia:**

#### **A importância de sonhar**

No passado, muita gente acreditava que os sonhos servissem para prever o futuro e adivinhar segredos. Hoje, sabemos que isso não é verdade, mas, ainda sim, temos de reconhecer que os sonhos têm funções muito importantes em nossa vida. Eles são instrumentos que \_\_\_\_\_ cérebro usa para nos ajudar a lembrar, esquecer, criar, ensaiar...

Por isso, está na hora de dar mais atenção ao que passa em nossas cabeças enquanto dormimos. Que tal fazer um esforço para lembrar-se dos sonhos e, depois, conversar sobre eles com sua família e seus amigos? Sonhar acordado de vez em quando também pode ser legal, mas isso já é outra história...

Sidarta Ribeiro. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 219. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique o trecho em que o pronome grifado é possessivo:

- (  ) “[...] os sonhos têm funções muito importantes em nossa vida.”
- (  ) “[...] está na hora de dar mais atenção ao que passa em nossas cabeças [...]”
- (  ) “Sonhar acordado de vez em quando também pode ser legal, mas isso já é outra história...”

**Questão 2** – No trecho identificado acima, o pronome possessivo exerce a função sintática de:

- (  ) objeto.
- (  ) sujeito.
- (  ) adjunto adnominal.

**Questão 3** – Complete o espaço com um pronome possessivo na 1ª pessoa do plural:

“Eles são instrumentos que nosso cérebro usa para nos ajudar a lembrar, esquecer, criar, ensaiar...”

**Questão 4** – Sublinhe os pronomes possessivos que compõem este período do texto:

“Que tal fazer um esforço para lembrar-se dos sonhos e, depois, conversar sobre eles com sua família e seus amigos?”

**Questão 5** – Os pronomes possessivos sublinhados anteriormente referem-se:

- (  ) à 1ª pessoa do singular.
- (  ) à 2ª pessoa do singular.
- (  ) à 3ª pessoa do singular.