

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Animais nas estradas de Minas**

Como Minas Gerais é um estado com muitas estradas, espécies diferentes de animais são afetadas em cada região. O lobo-guará é muito ameaçado e também muito atropelado em todo o Estado. Em algumas regiões do Triângulo Mineiro, os tamanduás também são vítimas recorrentes de atropelamentos.

Algumas espécies de cachorro-do-mato também estão entre os mais vulneráveis. Há muita morte de felinos, como onças pardas e jaguatiricas.

Os fatores que aumentam o perigo são a presença de vegetação próxima às estradas e a falta de respeito aos limites de velocidade em regiões de conservação.

Verônica Soares. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil>>.

**Questão 1** – Identifique o período composto:

- (  ) “O lobo-guará é muito ameaçado e também muito atropelado em todo o Estado”.
- (  ) “Em algumas regiões do Triângulo Mineiro, os tamanduás também são vítimas [...]”
- (  ) “Algumas espécies de cachorro-do-mato também estão entre os mais vulneráveis.”

**Questão 2** – O período identificado anteriormente é composto porque:

- (  ) tem mais de uma frase.
- (  ) tem mais de um sujeito.
- (  ) tem mais de uma oração.

**Questão 3** – No período composto “Como Minas Gerais é um estado com muitas estradas, espécies diferentes de animais são afetadas em cada região.”, a conjunção “Como” exprime:

- (  ) uma causa.
- (  ) uma comparação.
- (  ) uma conformidade.

**Questão 4** – No período composto acima, a conjunção “Como” inicia uma oração chamada de:

- (  ) absoluta.
- (  ) coordenada.
- (  ) subordinada.

**Questão 5** – No período composto que encerra o texto, uma conjunção indica:

- (  ) fatos que alternam.
- (  ) fatos que se somam.
- (  ) fatos que se contradizem.