

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A história dos jacarés**

Atualmente, o Brasil abriga seis das 23 espécies conhecidas do grupo dos crocodiliformes – que inclui, além dos jacarés, os aligátors (americano e chinês), os crocodilos (americanos, africanos e asiáticos) e o interessante gavial indiano. Todos eles são predadores de médio a grande porte que passam parte do dia dentro da água e outra parte fora dela.

Nem sempre foi assim. No passado, os crocodiliformes tinham tamanhos, hábitos e habitats bem diferentes. Como sabemos disso? Ora, no Brasil, há muitos fósseis de representantes pré-históricos de jacarés e crocodilos. Até hoje, foram descobertas cerca de 50 espécies já extintas desses bichos em todo o país. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 254. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Grife o advérbio de tempo nesta passagem do texto:

“Atualmente, o Brasil abriga seis das 23 espécies conhecidas do grupo dos crocodiliformes [...]”

**Questão 2** – Em “Nem sempre foi assim.”, os advérbios destacados indicam respectivamente:

- ( ) modo e lugar.
- ( **x** ) tempo e modo.
- ( ) afirmação e tempo.

**Questão 3** – No trecho “Como sabemos disso?”, o termo “Como” desempenha a função de:

- ( ) preposição.
- ( **x** ) advérbio interrogativo.
- ( ) conjunção comparativa.

**Questão 4** – No texto, o advérbio “bem” intensifica o sentido de:

- ( ) um verbo.
- ( **x** ) um adjetivo.
- ( ) um advérbio.

**Questão 5** – Releia esta parte do texto:

“[...] foram descobertas cerca de 50 espécies já extintas desses bichos em todo o país.”

Agora, identifique o advérbio de tempo:

“já”.