

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Acentuação

Leia:

Novos peixes no mar!

Quando você pensa no mar, o que imagina? Um tanto de água salgada, ondas e vários peixinhos, não é? E é verdade. Existem trilhões de peixes nadando por aí! E eles são de todas as formas, tamanhos e cores, e vivem em lugares muito diferentes também: em diversas temperaturas e profundidades.

Os cientistas dizem que todos os oceanos do mundo são casa de 20 mil espécies de peixes. É coisa demais! E sempre que alguns cientistas procuram um pouco mais, descobrem mais e mais espécies.

Luiza Lages. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil/>>. (Fragmento).

Questão 1 – Observe este trecho:

Quando você pensa no mar, o que imagina?

Justifique o acento na palavra que compõe o trecho acima:

A palavra “você” é acentuada porque é oxítona terminada em “e”.

Questão 2 – O vocábulo “água” é acentuado porque:

- () é proparoxítono.
- () é oxítono terminado em “a”.
- (x) é paroxítono terminado em ditongo.

Questão 3 – Grife o monossílabo tônico acentuado a seguir:

“Existem trilhões de peixes nadando por aí!”

Questão 4 – Uma palavra foi transcrita sem o acento no segmento abaixo. Coloque-o:

“E eles são de todas as formas, tamanhos e cores, e vivem em lugares muito diferentes também: em diversas temperaturas e profundidades.”

Questão 5 – A palavra, que foi acentuada na questão anterior, é:

- (x) oxítona.
- () paroxítona.
- () proparoxítona.