

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Acentuação

**Leia:**

#### **Novos peixes no mar!**

Quando você pensa no mar, o que imagina? Um tanto de água salgada, ondas e vários peixinhos, não é? E é verdade. Existem trilhões de peixes nadando por aí! E eles são de todas as formas, tamanhos e cores, e vivem em lugares muito diferentes também: em diversas temperaturas e profundidades.

Os cientistas dizem que todos os oceanos do mundo são casa de 20 mil espécies de peixes. É coisa demais! E sempre que alguns cientistas procuram um pouco mais, descobrem mais e mais espécies.

Luiza Lages. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/infantil/>>. (Fragmento).

**Questão 1** – Observe este trecho:

Quando você pensa no mar, o que imagina?

Justifique o acento na palavra que compõe o trecho acima:

---

**Questão 2** – O vocábulo “água” é acentuado porque:

- ( ) é proparoxítono.
- ( ) é oxítono terminado em “a”.
- ( ) é paroxítono terminado em ditongo.

**Questão 3** – Grife o monossílabo tônico acentuado a seguir:

“Existem trilhões de peixes nadando por aí!”

**Questão 4** – Uma palavra foi transcrita sem o acento no segmento abaixo. Coloque-o:

“E eles são de todas as formas, tamanhos e cores, e vivem em lugares muito diferentes também: em diversas temperaturas e profundidades.”

**Questão 5** – A palavra, que foi acentuada na questão anterior, é:

- ( ) oxítônica.
- ( ) paroxítônica.
- ( ) proparoxítônica.