

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O peixinho colorido

Aquele peixinho tinha muitas e belas cores. Por esse motivo, seus amigos e conhecidos chamavam-lhe “o peixinho colorido”.

Nunca se vira um habitante do mar tão bom como ele. Estava sempre disposto a ajudar os seus semelhantes, sem se importar com os problemas e contratempos que arranjava ao fazê-lo. Foi nadando, nadando, e descobriu um polvo que estava preso a uma pedra. Seus tentáculos estavam debaixo dela e ele não conseguia se livrar. O peixinho dispôs-se logo a ajudá-lo, mas deteve-se quando o polvo o advertiu, com a voz lastimosa:

— Não se aproxime de mim, peixinho colorido! Se tocar na areia que me rodeia, perderá para sempre as suas belas cores!

O peixinho refletiu por um momento. Sabia o que tinha que fazer.

— Pouco me importam estas minhas cores. — disse para si mesmo. Esse polvo precisa de minha ajuda e vou ajudá-lo.

Assim pensou e assim fez. Depois de alguns esforços, conseguiu libertar os tentáculos do polvo, que já pôde mover-se com facilidade. Nos seus esforços, o peixinho tinha-se encostado na areia, e suas escamas mancharam-se de uma cor castanho-escuro, como recordação das suas brilhantes e formosas cores.

O peixinho tornou-se admirado em todo o oceano por sua bondade e desprendimento. Embora suas escamas nunca mais voltassem a mostrar a antiga beleza, todos sabiam que o coração do peixinho tinha um fulgor e uma beleza deslumbrante.

Que maravilha!

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2018-07-22/o-peixinho-colorido.htm>>.

Questão 1 – Releia este fragmento:

“Nunca se vira um habitante do mar tão bom como ele.”

Nesse fragmento, o autor refere-se:

Questão 2 – Em “— Não se aproxime de mim, peixinho colorido!”, o travessão:

- () anuncia a fala do polvo.
- () marca o início da fala do polvo.
- () assinala a continuidade da fala do polvo.

Questão 3 – Na parte “[...] que já pôde mover-se com facilidade.”, a expressão grifada indica:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 4 – Na passagem “[...] o peixinho tinha-se encostado na areia, e suas escamas mancharam-se de uma cor castanho-escuro [...]”, o fato sublinhado:

- () explica o anterior.
- () opõe-se ao anterior.
- () soma-se ao anterior.

Questão 5 – No segmento “O peixinho tornou-se admirado em todo o oceano por sua bondade e desprendimento.”, o trecho destacado exprime:

- () uma causa.
- () uma finalidade.
- () uma consequência.

Questão 6 – Segundo o narrador, “[...] todos sabiam que o coração do peixinho tinha um fulgor [...]”. O que significa “fulgor”?

- () Significa “luz”.
- () Significa “alegria”.
- () Significa “grandeza”.

Questão 7 – Identifique a opinião sobre um fato:

- () “Sabia o que tinha que fazer.”
- () “Assim pensou e assim fez.”
- () “Que maravilha!”

Questão 8 – O texto sobre o peixinho colorido tem o objetivo de:

- () fazer um alerta.
- () expressar um desejo.
- () transmitir um ensinamento.